نَيْعَ الرَّعَ الْمِيَّةُ الْمِيْلُامِيَّةُ الْمِيْلُامِيَّةً الْمِيْلُامِيَّةً الْمِيْلُامِيَّةً الْمِيْلُومِيُّةً الْمِيْلُومِيِّةً الْمِيْلُومِيِّةً الْمِيْلُومِيِّةً الْمِيْلُومِيُّةً الْمِيْلُومِيْلِمِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلِيْلُومِيْلِيْلُومِيْلِلْلِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِيْلُومِي لِلْلِلْلِلْلِيْلِلِيْلُومِيْلِيْلُومِيْلِ

تأليف

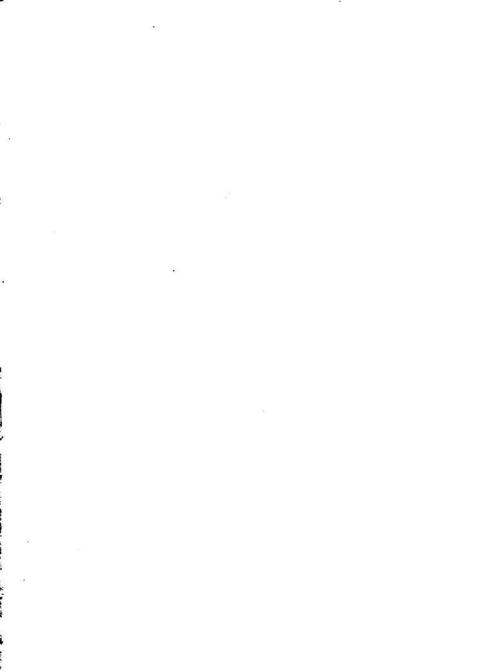
حنى دهم جسرار

احمدعبراللطيفالجرع

معنى الدين عَطِيتَ ة مُصطَفى أحمد الغّار محكمود أبوالنّجاة صكائح آدم بيلو يعين المحكاج يحيى يؤسف أبوهي للآلة حسكن الذّاري ارباليد الماريد الماد الماد الماريد الماد الماريد الماريد الماريد الماد الم الماد الماد الم الماد الم ال الم ال الم الم ال الم الم ال ال الم ال ال ال الم ال ال الم ال الم ال الم ال الم ال ال ال ال الم ال ال ال ال الم ال ال ال ال ال ال ال الم ال ال ال ال



مؤسسة الرسالة



جمع المجيفوق مجفوطت الطبعت الثاليث 14.8 هـ - 19.8 مر

شيعاء الرعوة الإسلامية في العَصَر الحديث

تأليف

حنيادهم جئرار

احدعبداللطيفالجرع

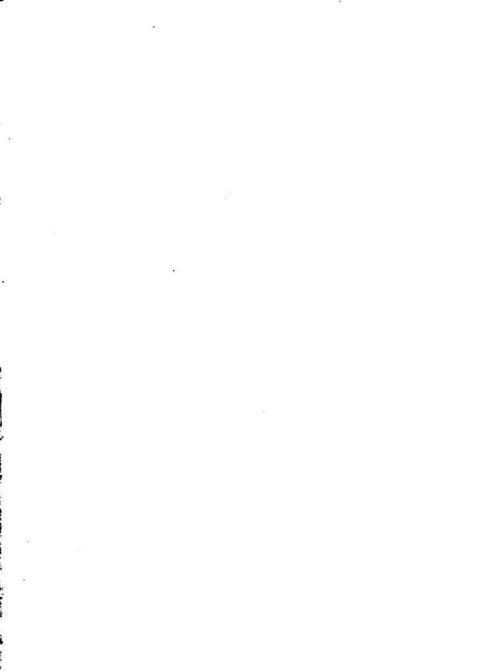
الحبشة دالسادس

مؤسسة الرسالة

.

شعراء هذا الجزء.

محيى الدين عطية ممصطفى أحيه مصطفى أحيه مكالح الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة الموسكة الموسكة



محيى الدين عَطِيَّة

حياته :

لقد كان للحركة الإسلامية الكبرى التي قادها الإمام الشهيد حسن البنا بالغ الأثر في تربية جيل مؤمن بتعاليم الإسلام ... جيل فهم الإسلام « ديناً ودولة ، مصحفاً وسيفاً ، عقيدة وعبادة ، نظاماً وتشريعاً » (١) .. جيل قاد الأمة الإسلامية ضد الاستعمار بالفكرة الواعية والجهاد الصادق ، وعمل على توحيد الشعوب الإسلامية في ظل راية القرآن ، وسجل صفحات الشعوب الإسلامية في ظل راية القرآن ، وسجل صفحات تاريخية رائعة تزخر بالبطولات والتضحيات وجلائل الأعمال .

في كنف هذا الجيل وفي ظل تلك الحركة المباركة ولد الشاعر محيي الدين عطية محمد عام ١٩٣٤ م ، وتربّى في قاهرة المعز ، والتحق بمدارسها وأنهى تعليمه الثانوي عام ١٩٥٠ م ، ثم التحق بكلية الإقتصاد بجامعة القاهرة وتخرج منها عام ١٩٥٤ م ، وعمل بعد تخرجه في عدد من الشركات .

⁽١) رسائل الإمام الشهيد حسن البنا.

وفي عام ١٩٦٤ م حصل على دبلوم معهد التسويق من جامعة القاهرة .

وعاش محيى الدين مع إخوانه يشاركهم نشاطهم وكفاحهم ، ويدعو إلى الله على بصيرة . ولما قام شباب الحركة الإسلامية عام ٥١ و ١٩٥٢ م بإعداد كتيبة الجامعة لمحاربة الاستعمار الإنجليزي كان محيى الدين من الشباب الذين صحبوا الشهيد عمر شاهين في جولاته المشهورة في الجامعة وفي مراكز الحركة لإعداد كتيبة الجهاد .

ولم تخل حياة شاعرنا من المحن فقد اعتقل ودخل مع إخوانه سجن فاروق عام ١٩٤٩ م وكان وقتها طالباً في المرحلة الثانوية لم يتجاوز الخامسة عشرة من العمر ، واعتقل أيام حكم جمال عبد الناصر مرتين ، كانت الأولى منهما عام ١٩٥٤ م وشهد خلالها مجزرة ليمان طره التي دبرها أعوان الظلم ضد الذعاة إلى الله ، والثانية عام ١٩٦٥ م .

وبعد خروجه من السجن ذهب إلى الكويت عام ١٩٦٨م وعمل في الشركة الكويتية للأغذية ، ثم أنشأ دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع عام ١٩٦٩م. وما زال هناك يجاهد بالكلمة الواعية النيرة وينتظر اليوم الذي يفرح فيه المؤمنون بنصر الله .

شعره :

الأستاذ محيي الدين شاعر مطبوع بدأ إنتاجه الشعري

مبكراً ، والتزم الإسلام طريقاً ومنهجاً ، واعتبر شعره جزءاً من كفاحه وليس مادة خارجة عنه .. وشارك إخوانه الشعراء في إبراز مزايا الإسلام والدعوة إلى تعاليمه ودحض مفتريات خصومه المعاصرين . وكان لشعره وشعر إخوانه دور قوي في الصراع الدائر بين شعوب الوطن الإسلامي وبين المستعمرين وأذنابهم الذين لا تنتهي مطامعهم .. في الصومال وأرتيريا وفي الفلين وقبرص وفي بورما وفلسطين . وعاش هؤلاء الشعراء يتتبعون أنباء العالم الإسلامي .. يصفون أحداثه ويرثون شهداءه ويثيرون مشاعر المسلمين وأحاسيسهم ويدغون إلى الجهاد والبذل .

وكان لشاعرنا دور كبير في استنهاض الهمم وإثارة النخوة الإسلامية من أجل المجاهدين في الدول الإسلامية المنكوبة .. قال في قصيدة بعنوان « ذات ليلة » (١) يتحدث فيها عن مأساة التهجير الفلسطيني الثاني عام ١٩٦٧م، متسائلاً عن قيمة الحياة لأولئك الذين أغضوا في ذل وصغار عن مأساة إخوانهم ، هذه المأساة التي أدمت كل القلوب إلا القلوب التي قدّت من صخر الهوان ونبتت من أعماق الآبار الآسنة :

لستُ أدري ما الحياهُ . ؟ ما شِعاراتُ الحياه . ؟ أهْى ألحانٌ تغنّيها الشّفاهُ . ؟

⁽١) من مجموعة شعرية بعنوان « نزيف قلم » .

أم سياطٌ بين أنياب الطُّغاه .. فوق أجساد العُراهْ . ؟ ما الحياهُ .. ؟

كل ما أدريه أنّي ذاتَ ليلهُ . كان لي طفل صغيرُ ... ذبحوهُ كان لي بيتٌ جميلٌ ... دَمّروهُ وخرجنا كالسَّوامْ .. وعَبَرْنا النَّهْرَ في جُنْج الظَّلامْ .. ونساء الحيّ تمضي ذاهلَهُ .. تتهاوى كالورود الذابلهُ .. ومتَاعي ذكرياتٌ حائِلَهُ ..

وقال في قصيدة بعنوان « ذكرى شهيد » (١) في رثاء الشهيد عمر شاهين الذي استشهد في « معركة التل الكبير » (٢) فأعطى بهذا الاستشهاد المثل الكبير لأولئك الذين نكسوا

⁽١) من مجموعة شعرية بعنوان « دموع على الطريق » .

⁽٢) معركة التل الكبير وقعت عام ١٩٥٧ م بين كتيبة جامعة القاهرة التي نظمها شباب الإخوان المسلمين وبين الإنجليز المستعمرين . واستشهد في تلك المعركة عدد من شباب الجامعة على رأسهم الشهيد عمر شاهين قائد الكتيبة والشهيد أحمد المنيسي .

رؤوسهم أمام رصاص المعتدين وحسبوا أن لا غالب لعدوهم وظنّوا أن النجاة بالخضوع وأن الحياة بالخنوع ، فكانت وقفة الشهيد وإخوانه إعلاناً مدوياً بأن الاستعمار مهما نفخ صورته ومهما ضخّم من قوته فإن المؤمنين بنصر الله يستطيعون بالإعداد الروحي والمادي أن يقابلوه ويقهروه:

حنانیْكِ یا ذكریات العُـمُرْ ورفقاً بقلب ذوی وانفطرْ هناك علي الجدول المُنْحَدِرْ ظِلالُ النّخیل وضَوْءُ القَمِرْ شهودٌ على دَمْعِيَ المُنْهَمِرْ

هناك التقينا ، ونِعْمَ الرّفيقْ فَتِيًّا ، أَبِيًّا ، ذكِيَّ البَريقْ شغيفاً ، رهيفاً ، كُلُحْنِ رقيقْ وفي صدرهِ أَمَلٌ يستفيقُ بأعماقِهِ ، ثورة تستعرْ

وله أيضاً في الرثاء قصيدة بعنوان « كلمة وفاء » (١) في رثاء المرحوم حسن العشماوي (٢) .. قال فيها :

⁽١) من شعره المخطوط.

 ⁽٢) الأستاذ حسن العشماوي داعية كبير من دعاة الحركة الإسلامية في مصر .
 عمل وكيلاً للنائب العام ثم استقال وعمل محامياً . وكان همزة الوصل ==

لا تَسْلْني كَيْفَ عِاشَ عليلا يَحْمِلُ الأَعْبَاءَ في راحَتَيْــ تسلني كيف شَقَّ طُريقاً شائكاً ، والعَزْمُ في قَبْضَـتَيْـــــهِ كيف كانت مُشكِلاتُ الحياري كان نجماً لامعاً في دُجانا حادِياً ، أنغامُهُ في يَدَيْـــهِ لم يُبَال أكان يشدو وَحيداً حَسْبُهُ أَن كَان يَحْمِلُ نبعاً

صافِيَ الإيمان في جَنْبَيْ

= بين الإخوان المسلمين وتنظيم الضباط الأحرار في الجيش المصري . ولقد أنقذ جمال عبد الناصر وزملاءه الضباط عام ١٩٥٢ م من خطر كان يتهددهم أيام حريق القاهرة فقام بنقل الأسلحة التي كانت بحوزتهم بسيارته الخاصة وجعل من مزرعة أهله في مديرية الشرقية مخزناً لتلك الأسلحة .

وشارك في الثورة ضد نظام فاروق .. ولما رأى انحراف بعض رجال الثورة وجَّه إليهم النقد على تصرفاتهم وآرائهم الإستبدادية وطالبهم بمنح الحرية للشعب المصري ليختار النظام الذي يعيش في ظله .

واعتقل عام ١٩٥٤ مَ وأرسل إلى السجن الحربي وحُقق معه بشأن الأسلحة التي كان يحتفظ بها لرجال الثورة وحوكم بتهمة إحراز تلك الأسلحة . وبعد خروجه من السجن صدر الأمر بالقبض عليه ثانية .. وعاش مختفياً ثلاث سنوات ، وغادر مصر عام ١٩٥٧ م ، إلى السعودية ومنها إلى سويسرا والمغرب والكويت . وعمل بالكويت نائباً لرئيس الفتوى والتشريع حتى انتقل إلى جوار ربه عام ١٩٧٢ م .

ولو تتبعنا شعر الأستاذ بمنحيي الدين لوجدناه يطرق معظم أغراض الشعر ومجالاته :

فله في الشعر الإجتماعي مثل قصيدته التي بعنوان «أماه »(١) قالها في يوم من أيام تكريم الأمهات حين رأى الأبناء يهرعون إلى أمهاتهم وعلى أكفهم صنوف الهدايا ، وتحت أهدابهم تلمع نظرات الحب والعرفان .. أما هو فيلجأ إلى قلمه يذرف من خلاله بعض الكلمات :

وعيدُك (٢) يا أم يمضي هنيًا

على الناس دوني لأني وحيــــدْ وَيَمْنَحُكِ الأهــلُ طِيبَ الهــدايا

وأهديك حبّاتِ دمع حَنيد وُ فَهـل كُنْتِ أُمّـاه إلا عبيــراً

وطيفاً أَلَمَّ بنا من بعيد فَبَسْمَةُ وجهِكِ عند اللَّقِاءِ تَرُدُّ الحَيَاةَ لقلبي الرَّكيد

⁽١) من مجموعة شعرية بعنوان « دموع على الطريق » .

⁽٢) اعتاد الناس في بلاد الغرب على جعل يوم في السنة يكرمون فيه أمهاتهم وهو ما أسموه بعيد الأم .. فهم لا يعرفون أمهاتهم إلا في ذلك اليوم .. أما الإسلام فليس فيه عيد محدد للأم وإنما يعتبر تكريمها واجب على الأبناء كل يوم بل وكمل لحظة .. فالجنة تحت أقدام الأمهات .

وَلَمْسَةُ كُفُكِ فوق الجبين تُبجَمَّعُ أشتات فِكري البَديد وَدَفْعُكِ لِي في مساعي الحياة بِرِفْقٍ ، تُراعين خَطْوي الوئيد فلما رحلتِ مع الرَّاحلين وَضَمَّتُكِ أرضُ الفضاء البعيد طوينا وراءك أفراحنيا وأعيادنا في النَّر مان السّعيد وأعيادنا في النَّر مان السّعيد ورُحنا نَعُدُّ بقايا اللّياليي ونحيي كوامن ماضٍ رَقيد وتحيلنا الرّبح أنّى تُرييك

وله في المتاب مثل قصيدته التي بعنوان « صحوه » (۱) والتي نظمها عندما إنخدع الناس بشعارات الشرق الكاذبة وحضارة الغرب المزيفة وانغمس كثير من الشباب في الرذيلة ... وبعد تجارب وتجارب إنكشف أمامهم السراب الخادع وعاد عدد منهم إلى درب الإستقامة وزالت الغشاوة عن أبصارهم ... فقال شاعرنا يصف هذه الحالة :

أيامي ما كانت دوماً بيضاء الصفحــة ميمـــونــه وسفينة عمــري مثقلــة بخطايــا نفــس مفتونــــه

⁽١) من شعره المخطوط .

دفعتها ريح عاتية لبحار ليست مأمونيه لكني منذ أفقت على طعنات الغدر المأفونيه وسمعت مع الليل أنيناً تبعثه الأرض المطعونه فإذا بي كضرير شقّت طعنات الغدّار عيونه فرأى الدنيا غير الدنيا والأقوى يفرض قانونه

وعرفت طريقي ساعتها وطويت على الأمس جفونه فمددت بفضلك يا ربّاه أيادي بيضاء حنونه وزرعت بقلبي إيماننا كالنور ورويت غصونه فهجرت الصّحب وسامرهم ونأيت بقلبي لأصونه وفطمت عن الكأس شفاهي ودفنت مع الليل مجونه وأقمت بصدري محراباً شيدت مع الدمع حصونه عاهدتك يا ربّاه بألا أقطع عهداً وأخونه.

وله في الحكمة مثل قوله في قصيدة بعنوان «زفرات» (١): أرى البلايا تُحيطُ المَرْءَ ، تُحْصِينُهُ حتّى لَئِنْ صحَّ دَوْبُ الصَّخْرِ، لم يَذُبِ والطَّيْرُ إِنْ غابَ عن أفراخِهِ زمنـاً

تَعَلَّمَتُ ۚ أَنَّ بعض العيش مِنْ سَغَبِ

⁽١) من مجموعة شعرية بعتوان « من الأعماق » .

وسُنَّةُ الله منذُ البدء ساريــةً

لا تُخطىءُ الناس من عُجْم ٍ ومن عر ب

ما حصدحص الحقُّ إلا بعدما انسلَخت ،

مَ عُمْرٍ يُوسُفَ أَعُوامٌ مِن النَّصَبِ

والعُمْرُ يا صاحِ أنفاسٌ تُرَدُّهُمَا

في عُقْرِ دارِكَ ، أو في قاع مُغْتَرَبِ

فهل يكونُ بُـكـاءُ العابرين عَلي

دارِ أَظَلَّتْهمُو يوماً ، بلا عَقِبِ

ربَّــاهُ إِن تَرْضَ ، فالأرْزاءُ مُهينــة

لكن لنا طمعٌ في العفو ، فاستجب

وشاعرنا يؤمن بانطلاق الكلمة الصادقة الواعية وما لها من أثر كبير في توجيه أبناء الأمة .. وما إن صدر العدد الأول من مجلة المجتمع الكويتية حتى حيّاها بقصيده بعنوان « السطور الخضر » (١) قال فيها :

ما زلت أحلم بالسطور الخضر تجتاح الجليد بعصارة القلم الذي يقتات أنسجة السوريد ترضعه آلاف العقول خلاصة الرأي السديد تسقيه آلاف العيون رحيقها ، أنسى يريد بجواهر الكلمات صادقة الحروف بلا مزيد تنساب في الآفاق طائرة كعصفور غريد

⁽١) من شعره المخطوط .

تجتاز آلاف الحدود ، كراية النصر المجيد وتدق في كل البقاع مآذن الفكر الرَّشيد .

إنتاجه الأدبي :

- ١ نزيف قلم مجموعة شعرية قامت بنشرها دار القلم
 بالكويت عام ١٩٧٠ م .
- ٢ من الأعماق مجموعة شعرية قامت بنشرها دار البيان
 بالكويت عام ١٩٧١م.
- ٣ ـ دموع على الطريق _ مجموعة شعرية قامت بنشرها دار
 البحوث العلمية بالكويت عام ١٩٧١ م .
- ٤ ـ قسماً ـ مجموعة شعرية قامت بنشرها دار البحوث العلمية بالكويت عام ١٩٧٧ م .
- مجموعة أناشيد المقاومة _ قامت بنشرها دار البحوث العلمية بالكويت عام ١٩٧١م.
- ٦ مقالات وقصص قصيرة قام بنشرها في عدد من الصحف في العالم العربي ... نذكر منها :

مجلة الوعي الإسلامي ، مجلة المجتمع ، مجلة البلاغ ، مجلة العربي ، جريدة السياسة بالكويت ومجلة الأدب ، مجلة آخر ساعة بالقاهرة . ومجلة القلم بالخرطوم ، ومجلة الأقلام ببغداد ، ومجلة الشعب ، والأرض ببيروت .

مختار اتنا من شعره :

1 - « رسالة إلى الحجيج » ، نظمها الشاعر في موسم الحج أثناء عرض مشكلة فلسطين في هيئة الأمم عام ١٩٧١ م . ووجهها دموعاً من مكة إلى بيت المقدس ، والحجيج يرفعون أكفهم بالدعاء إلى الله .. وتعلوهم الفرحة والحزن .. الفرحة بملايين المسلمين المتجمعين من أرجاء الأرض .. والحزن لعجزهم عن إنقاذ مقدساتهم .. فالمسجد الأقصى تضطجع فيه البغايا .. والمآذن مهدمة ، والمحاريب للسواح ، والملايين في الخيام .. من فلسطين والجولان وسناء .

٧ ـ « الحقيقة » .. لقد جعل الإنضباط الإسلامي في الأخلاق والسلوك من أمة الإسلام أمة جادة مجاهدة ، فلا يصرفها عن حقها اللهو في مقاصف الخمر أو نوادي النساء الساقطات ، وقد أزعج هذا السلوك الإسلامي النبيل أعداء الأمة فعملوا جاهدين على إفساد الشباب المسلم واستماتوا في سبيل دفعه إلى بؤر الفساد ومواطن الإنحلال ، وكان من وسائلهم في هذا السبيل إغراء بعض الشعراء والكتاب للإنضمام إلى صفوف أعداء الإسلام ومشاركتهم في إشاعة الفساد والإنحلال في صفوف الأمة رجالاً في إشاعة الفساد والإنحلال في صفوف الأمة رجالاً ونساء ، وكان من هؤلاء التابعين نزار قباني الذي وقف قلمه على إفساد الأمة بإشاعة الرذيلة وبالسخرية من قيم الأمة ، ومن أوضح الأمثلة على اتجاهه المنحرف هذا

ما نظمه في قصيدة بعنوان « الخرافة » (١) ، ونقتطف منها هذه الكلمات كنموذج على هذا الفكر المنحرف :

حين كنّا في الكتاتيب صغاراً حقنونا بسخيف القول ليلاً ونهاراً علّمونا ركبة المرأة عورة ضحكة المرأة عورة صوتها خلف ثقب الباب عورة .

ولم يكن الشعراء المسلمون ليدعوا مثل هذا الإنحراف يتسرب إلى أذهان الشباب المسلم والفتيات المسلمات دون أن يتصدوا له ويفندوه وذلك بإبراز الوجه المشرق للأمة التي تمسكت بأهداب الفضيلة وعضّت على الأخلاق الإسلامية بالنواجذ ، وإنّ في رد الأستاذ محيى الدين عطية على مزاعم نزار ما يثبت بأن الخرافة إنما تعشش في ذهن هذا العاق لدينه وأمته وأنه ليس هناك من حقيقة كبرى في الوجود سوى حقيقة الإسلام الناصعة ، وإن وجود هذه الحقيقة هو الذي أثار الأعداء والأدعياء على هذا

⁽١) مجلة المجتمع الكويتية العدد ٣٩٠ عام ١٩٧٨ م .

الدين العظيم .

٣ ـ « بطاقة إلى بورما » .. يعيش في بورما ثلاثة ملايين مسلم يعانون أبشع أنواع الإرهاب والإضطهاد ، ويتعرضون للمآسي والتشرد والضياع .. فقد دأبت الحكومة العسكرية الإشتراكية منذ توليها السلطة عام ١٩٦٢م على تصفية الوجود الإسلامي بالتعاون مع قوى البغي العالمية .. فقامت بمنع المسلمين من أداء فريضة الحج ومنعت الموظفين من أداء صلاة الجمعة ، وألغت الدراسة الإسلامية في المدارس والكليات ، وقامت بحملات إرهابية لتشريدهم من ديارهم وفرض الضرائب الباهظة عليهم وإخراجهم عن دينهم .

وفي عام ١٩٧٨م قامت الحكومة البورمية مدعمة بقواتها المسلحة بعملية طرد جماعي لعشرات الآلاف من رعاياها المسلمين بما فيهم نساؤهم وأطفالهم .. فلجأ إلى بنجلاديش أكثر من مائة ألف مسلم هرباً من حرب الإبادة .

ولما اطلع شاعرنا على التقرير الذي قدمته لجنة من رابطة العالم الإسلامي زارتهم في بنجلاديش ورأتهم في مخيمات الأشباح يعيشون أحوالاً بائسة ويواجهون موتاً بطيئاً .. تحركت عاطفة الإسلام في قلبه فنظم هذه القصيدة يصف أحوالهم ، ينتقد الحكومات التي تدعي الإسلام ولكنها فقدت النخوة الإسلامية وتخاذلت عن نصرتهم .. ويتطلع إلى فجر جديد يتربَّى فيه جيل فريد يعرف الله ويحرر الأرض شبراً شبراً .

مر الدَلِي الجيخ

يا حادي العيسِ هلْ في الركب مُسْتَمِعُ لزفرة في حنايا الصَّدر تصْطرعُ الني خجلتُ ويا للخزي حين أرى قبر الرسول ووجهي باهت جزعُ إلى خشيت وفوقي العار يغمرُني أن أرفع الكف كالداعين ، تمتنعُ وكيف أدعو وما قدمت من عمل فيما مضى قد محاه اليوم ما يقع؟

بـأي حرف أسوق القــول أنظمه وكيف ينشد من في حلقه قــذع

⁽١) مجلة المجتمع الكويتية العدد ٤٢ عام ١٩٧١ م .

هذا هو المسجد الاقصى ويا لهفي

تبكي به الصلوات الخمس والجمع
يا من تطوف وتسعى رب تذكرة

تذكى بجنبيك مثل النار تصطرع
هلا مررت بباب القدس فاكتحلت
عيناك من جرحها أم خفت تقتلع
ما ريش سهم العدى واخجلتا وطني
عن أي قوس رموا فالصدر يتسع
تهتز خوفاً على أسوارها أممم
لو أن معشار هذا الحشد قد جمعوا

كم جاء يسألني الأبناء قصتنا
ويلحفون وفي أبصارهم هلع
وما تقدمت عن جيلي بمعذرة
ماذا أقول وغير الصدق يمتنع
الدين يهدر والأعراض قد سلبت
ولا يرى في سجل الغدر مرتدع
ساقوا العجائز والأطفال مغنمة
ومن أبى الضّيم فالأكفان تبتلع

هلاً ذكرتم وأنتم في طوافكمو أن البغايا بصحن القدس تضطجع أنَّ المساجد قد دُكت مآذنها وقام في أرضها للفسق مجتمع أن المحاريب أضحت بعد نكبتها مخادعاً لفنون العشق تتسع أن الملايين منّا ضمّهم كفن

زوروا البقيع لعل الأرض تسمعكم أنشودة من دم الأحرار تـرتفع روروا البقيع لعل الأرض تخبركم كيف الكرامة كانت قبل تنتزع وحدثوهم ـ فإن الصحب ما رحلوا عن أرضنا ـ إن جرؤتم كيف تقتطع وكيف نمنا عن الإسلام في زمن يداس فيه على الأيقاظ إن خضعوا

زوروا عكاظ ولا تبكوا حضارته وخبروه بأن السوق مجتمع وخبروه بأن السوق مجتمع يرتاده من فجاج الأرض قاطبة الراغبون فمغبون ومنتفع قصائد الشعر تتربى من منابره مزدانة اللفظ في أعطافها الورع والبائعون يدور الكأس بينهمو

هيا أعلنوها قرارات مدججة من منبر كان عبر الدهر يتبع هيا اصرخوا من هناك اليوم صرختكم هيا افضحوا صفقات الخزي ترتدع هيا إبدأوا ثورة الأحرار وانطلقوا إلى المسيرة إنا كلنا تبع

ماذا لو انتفضت أفواجكم حمماً يجدد العهد والنيران تنــدلـــع ويعقـــد اليوم عند البيت بيعته على الممات ورب العرش مطلع

يا رب هذي قلوب المسلمين أتت إلى حياضك ظمآى كلها طمع فلا تخيّب رجاء أنست باعثسه ولا تنكس لواء فيك يرتفع واغفر هناتي فعذري أن لي قلماً يوتضع يوتضع فيضي من الأعماق أنز فه

الفيف (١)

حين كنا نتغذى من عقول الفضلاء وتربينا شريفات النساء آلت الأرض إلينا والسماء أشرق النوار فينا وتباهينا بجيل العظماء

وسقطنا إذ رضعنا كلمات الآخرين

⁽١) مجلة المجتمع العدد ٣٩٠ عام ١٣٩٨ ه.

وطعمنا من فتات الغالبين أوهمونا أننا نطفو بإغراق السفين أننا نحيا بدفن السالفين فتسابقنا لسب العلماء وتندرنا بقول الأنبياء ...

أي عشق يا سليب الأرض من دون سماء أي عشق والصواريخ تدك الكبرياء .. قد دُحرنا يوم صار الفن ماخوراً كبيراً يوم أضحى الشعر كأساً وسريراً .. لا يكون الحب حباً دون عري الركبتين .. فسمعنا .. وأطعنا .. وأطعنا .. فتعرّى الحب منا .. حين صار القلب عند الركبتين حين ضاع النبض بين الشفتين

ما قتلنا أو سبينا .. ما هزمنا بصواريخ الفناء .. حقنونا .. فانتحرنا بمزامير صنعنا لحنها ..

بطاقسة إلى بورمسا

أَيُّ ربحٍ قد أَقلَّتْ سِحَابَا
الْمُوْرَ الْقَوْمَ الرَّدَىٰ وَالخَرَابَا
الْمُولَ الْقَوْمَ الرَّدَىٰ وَالخَرَابَا
اللهِ عَمِينَا مُذْ ضَلَلْنَا اللهِ عَابَا اللهِ عَابَا اللهِ عَمِينَا مُذْ ضَلَلْنَا اللهِ عَابَا اللهِ عَنْ نَاظِرَيْنَا مُذْ ضَلَلْنَا اللهِ عَنْ نَاظِرَيْنَا اللهِ ال

⁽١) من شعره المخطوط .

أَذَّ نَتْ بَيْنَ النَّواقِيسِ حَتَّيِ أَفْرَزَ النَّوَارُ فِيهَا رِضَابَكا أَرْضَعَتْ أَشْبَالَهَا مِنْ مَعِينٍ سَرْمَدِيٍّ ، فَافْتَدَوْهَا رِغَابَا

يَا ابْنَ أُمِّي لاَ تَسَلْنَا لِمَــاذَا لَمْ نُحرِّكُ سَيْفَنَا وَالحِرَابَــا

لَـمْ نُقَدِّمْ نَبْضَـنَـا أَوْ دِمَـاٰنَـــا كَمْ تَنَالُــِوا كِسْرَةً أَوْ شَرَابَــــ لَمْ نُدَبِّعِ خُطْبَةً أَوْ قَصِيلِ لَا اللهِ لَا أَوْ قَصِيلًا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله ذَاكَ أَنَّا مُـذْ بُلِينَا بِسِجْ نِن مَا اسْتَطَّعْنَا جِيئَةً أَوْ ذَهَابَا شُـبِّدَتْ أَسْوارُهُ مِـنْ يَدْيَـنْــــ رَ غْسَةً ، لا زَهْبَةً أَوْ عِقَابَا ضَعْفُنَا أَمْسَىٰ جِدَاراً غَلِيظ_ لَا نَرَىٰ _ مِنْ يَأْسِنَا _ فِيهِ بَابَا جُبْنُنَا سَجَّانُنَا ، رَغْمَ أَنَّ مَّنَ الْحُمْلاَنَ فِينَا ذِئَابَا مُحْكَم ، نَخْشَىٰ عَلَيْهِ إِسْتِسَالَابَا سَلَّـطَ الَمُوْلَىٰ عَلَيْنَـا رُعَــــ أَنْشَبُوا في الشَّاةِ ظُفْراً وَنَابَـا

يَا ابْنَ أُمِّي رُبَّ فَجْسِ جَديسِدٍ في رُبَاكُ الْخُضْرِ يَكْسُو الْهِضَابَا رُبَّ وَمْضٍ مِنْ شُعَاعٍ وَلِيسِسِدٍ يَبْهَرُ الْأَبْصَارَ ، يَغْنُو الضَّبَابَا رُبِّ جِيلٍ لَمْ يَزَلْ بَعْدُ نَبْتِ الْحَفَّرِ الْكَفَّيْنِ ، يَغْدُ شَابَا الْحُضَرَ الْكَفَّيْنِ ، يَغْدُ شَابَا الْحَصَلُونَ السِّعَابَ فِي رَاحَتَيْهِ مِ خُلُصاً لاَ يَعْرِفُونَ الصِّعَابَ الْحَلَّمَ عِنْ مُقْلَتَيْهِ مِنْ مُقْلَتِهُ مِنْ مُقْلَتِهِ مِنْ مُقْلَتِهِ مِنْ مُقْلَتِهُ مِنْ مُقْلَتِهِ مِنْ مُقَلِقَهِ مَنْ مُقْلَتِهُ مِنْ مُقْلِقًا مُعَابِلِي اللهِ مُعْوَلًا لِللهِ فِيهَا اللهِ فِيهَا أَجَابَ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ مِنْ مُقَالِعَهِ مِنْ مُقَالِعُ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ مِنْ مُقَالِعُ لِللهِ فِيهَا أَلَا لِللهِ فِيهَا أَجَابَ مِنْ مُقَالِعُ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ مِنْ مُقَالِعُ لِللهِ فِيهَا أَجَابَ مِنْ مُقَالِعُ لِللهِ فَيهَا أَجَابَ مُنْ مُقَالِعُ مُنْ فُونَ اللّهُ مُنْ مُقَالِعُ لِللهِ فَيْهَا أَجَابَ مِنْ اللّهِ فَيْهَا أَلِمُ فَيْهِ اللّهِ فَيْهَا أَلِهِ فَيْهَا أَجَابَ مِنْ اللّهِ فَيْهَا أَلِهِ فَيْهَا أَلْمُ اللّهِ فَيْهَا أَلْمُ اللّهِ فَيْهَا أَلِهِ فَيْهَا أَلِهُ فَيْهَا مُعْرَالًا لِللّهِ فَيْهَا أَلِهُ فَيْهِ فَيْهِ أَلَا لِللّهِ فِيهَا أَلِهُ فَيْهِا لِللّهِ فَيْهَا أَلِهُ فَيْهِا لَلْهُ مُنْ إِلَا لِللّهِ فَيْهَا أَلْمُ اللّهُ فَالِهُ فَلِهُ اللّهُ فَيْهِ اللّهُ اللّهُ فَلِهُ اللّهِ فَيْهِا لَلِهُ مِنْ أَلَالْمُ مُنْ اللّهُ فَلِهُ اللّهِ فَيْهِ أَلَا لِللّهُ فَلِهُ اللّهُ مُنْ أَلِهُ مِنْ أَلِهُ مُلْعُلِهُ اللّهُ مُنْ أَلْمُ اللّهُ مُنْ أَلِهُ مُنْ أَلِهُ مُنْ أَلِهُ مُلْعُلِهُ اللّهُ مُنْ أَلِهُ أَلْمُ أَلِهُ مُنْ أَلِهُ مُلْمُ أَلِهُ مُلْعُلُولُهُ أَلْمُ أَلِهُ مُنْ أَلِهُ أَلِهُ مُنَا أَلْمُ أَلِهُ أَلِهُ

مُصطَفِي حِمدالنِّيار

ما أعظم ما يدين به الشعر الإسلامي لحلب! وما أروع ما زينت به حلب نفسها ، فدوحة الشعر الإسلامي بها وارفة ، وروض الشعر الإسلامي بها مزهر ، وثمر الشعر الإسلامي بها يانع .

من حلب انطلقت تسبيحات الأميري مهللة مكبرة ، ورفرفت أجنحة الشعر الأسري منه حانية راضية ، وبرزت حروف غزيل حكماً ناطقة ، وهبّت قصائده في وجه الطاغوت ناراً حامية ، وتسلسلت أنغام الحسناوي حانية ، ودمعت عيون قصائده تبكي فواجع الأمة ، وانطلقت أبياته في وجه الظلم تحاول أن تبعث من غيابة الجُبّ ملاحم النور والضياء ،

ولا تحسبنَّ أنَّ معين حلب يمكن أن ينضب يوماً ، فحلب معينها زمزم الشعر ، يدوم متدفقاً ما دامت الحياة ، ويبقى معطاء لأهل الأرض مغدقاً عليهم من ملكوت السماء !

ومن دوحة حلب ، ومن معينها ، يطلع علينا مصطفى أحمد النجار ، شاعراً يملأ الشعر كيانه ، ويسطو بالشعر على القلوب الشاعرة ، فيملؤها غبطة وحكمة ، ويغمرها بفيض من الحب والجمال والزهد .

ولد شاعرنا في حلب عام ١٣٦٣ هجرية ، ١٩٤٣ ميلادية ، وفي حلب تلقى علومه إلى أن أنهى الدراسة الثانوية .

وفي حلب يجاهد شاعرنا في ميدانين ، ميدان التدريس حيث يعمل معلماً في مدارسها ، وما أعظم أجر المعلم في أيامنا هذه ، إذ أن جهاده متشعب الميادين ، فهو مُربِّ لشباب أهملتهم الأسرة ، وألقتهم السياسة في خضم الضياع ، وقادتهم قوانين التربية المعاصرة إلى مجهلة لا منارة فيها .

وهو مجاهد في ميدان الشعر ، يحاول بالكلمة أن ينهض بالأمة ، وأن يهديها السبيل ، أليس الإسلام الذي به وله نجاهد قد بدأ بالكلمة ؟ ، ألم تكن « اقرأ » بداية الطريق الذي أنار للبشرية دربها ، فأدخلها في بهو النهار الواسع ، ومنحها نور الشمس الساطع ؟

بلى ، إن للكلمة لمضاء ، وإن في الشعر لجهاداً ، ولا بد أن تَرْتي هذه الغراس أكلها يوماً !

شعره :

للأستاذ النجار صور شعرية منحوتة من روحه المؤمنة :

ومشكلة بإبداع الفنان المتألّق ، ولعل إيمان شاعرنا بأن شعر التفعيلة يمكنه أن يقدم ما يجعله جديراً بأن يُسمى شعراً قد جعله يقطع شوطاً في هذا الطريق ، ولعل التوفيق الذي حالفه في بعض هذه القصائد راجع إلى براعته في المعادلة بين التراث والمعاصرة ، وبين الروح والمادة .

ولعلنا لا نشتط إذا قلنا بأن الشاعر الإسلامي ملزم بهذه المعادلة ، وعليه أن يُؤصّلها في شعره ، لأن الإسلام كدين وسط يدعو إليها ويحثّ عليها .

ويتخذ شاعرنا من الأبعاد الوجدانية في حياة الإنسان هي ميداناً لشعره ، ولعل رحلة المصير في حياة هذا الإنسان هي ذروة هذه الأبعاد ، وهي المجال الأرحب الذي ولجه شاعرنا ليحقق ما يعتبره رسالة الشاعر في تأكيد الذات الإنسانية التي لا يمكن أن تفنى بعد هذه الحياة العابرة على ظهر الفردوس الأرضي ؛ بل لا بُدّ لها من خلود شاعري لا يدركه إلا من مارس الحياة بأبعاد الروح الإيمانية الشفافة .

بهذه الروح ، ومن فيض هذه المعاني ، كتب شاعرنا قصيدته المحلقة « ومضة روح » (١) ، فقال :

سأغيش الآن فلا حزن ، ويرف شراع تابسوت فالموت مضي وجميل ، وخلود إن نحن نموت يسا رحيلة حب أبدي ، يتحرّر قلبي المكبوت

⁽١) ديوانه ﴿ ماذا يقول القبس الأخضر » ص ٣٣

يا رحلة أشواق عُليا ، يا يُونُس أخرجك الحوت تسوضاً أحنائي ، فهنا صلوات خُضر ، ملكوت أتذكّرُها دنيا أسنت ، هُدر العمر « الكبريت » أتسامى ... أتفيّأ نوراً ، كم عانيت الآه ، شقيت ؟ وأُردّد : يا شوق الروح ، يا ظماً .. وسُقيت سقيت لا يفنى من عشق الله ؛ وتموت الأهواء تموت

وكتب قصيدته « نشور » (١) أيضاً بهذه الروح المتوثبة نحو قمة الإيمان الذي يسير متساوقاً مع التضحية في ميادين الحياة المتشعبة ، هذه التضحية التي نجد فيها لذة الصوفي في تجرده من الأهواء ، كما تجد فيها لذة الجندي في ممارساته الجهادية المستمرة إلى أن يصل إلى القمة الشعورية في التطلع للمصير بفرح وسرور وغبطة ، ثم في الوصول إلى الغاية المطلقة بأن الحياة الحقيقية هي تلك التي يتطلع إليها المؤمن عندما يلقى الحق تبارك وتعالى :

سوف أحيا في زهور النار في بدء المسير مثل صوفي كريم ، مثل جندي جسكور مثل غريد طليق في سماوات المصير إنني أحيا بموت ، إنّ في الموت نشوري

هذا الإيمان المُتَقد إنما بعثه في أهل الأرض رسول السماء ومعلم البشرية محمد بن عبد الله ـ صلوات الله عليه ـ (١) ديوانه « ماذا يقول القبس الأخضر » ص ٤٩.

فقد علم الناس الثبات والرجولة والحب والإقدام والسمو ، علمهم كيف يسلُّون سيوفهم لإسعاد البشرية ، علمهم كيف يكون الإنسان إنساناً :

يا من علمت البشرية (۱)
كلمات الوقفة في الرمضاء
كيف يكون الحب ؟
كيف يطل الفجر من قلب الرعب ؟
كيف يكون الإنسان نخيلا
كيف تكون الإخوة إخوة
كيف يصوغ السيف الغنوة
كيف يكون الإنسان
كيف يكون الإنسان

إن شعر هذا النجار الماهر يغري دائماً بالمزيد ، مزيد من القراءة ، ومزيد من الرد ، ومزيد من الوجد ، ومزيد من التعليق ... ، ولكن المجال هنا لا يسعفنا لأن ننظم هذا الدر المنثور ، أو أن نستخرج المزيد من هذا اللؤلؤ المكنون : وبقيت نقطة أود أن أشير إليها في مجال نشاط شاعرنا الأدبي ، وذلك فيما يتعلق بظاهرة صحية في أدبنا الإسلامي

 ⁽١) من قصيدة « بطاقة إلى محمد رسول البشرية » ص ٥٢ من ديوانه « ماذا يقول القبس الأخضر » .

المعاصر ، وهي الكتابات المشتركة التي يتعاضد فيها أديبان أو أكثر من الأدباء الإسلاميين في إخراج عمل فنِّي مشترك ، فإنني أرى في هذه الظاهرة النفع والخير الكثير ، وأدعو أدباءنا إلى سلوك هذا الطريق المفيد .

وقد شارك شاعرنا في ثلاثة أعمال مشتركة سنشير إليها عند حديثنا عن إنتاجه .

وقد نشر شاعرنا إنتاجه في كثير من الصحف والمجلات ، نذكر منها : الأديب البيروتية والفكر التونسية والدوحة القطرية والبيان الكويتية والكاتب المصرية والثقافة السورية ، ولشاعرنا مقالات في النقد نشرها في هذه الصحف .

إنتاجه :

لشاعرنا الأعمال الشعرية التالية :

- ١ ــ شحارير بيضاء ــ طبعت في حلب عام ١٩٦٣ م وعنيت
 بنشرها دار الرائد بجلب .
- ٢ ــ الخروج من كهف الرماد « مشترك » طبع في حلب عام
 ١٩٧٤ م ، وعنيت بنشره المكتبة العربية في حلب .
- ٣ _ من سرق القمر ؟ طبعته مطبعة المعري بحلب عام ١٩٧٧ م .
- إلى الطائران والحلم الأبيض « مشترك » مع الشاعر المغربي محمد علي الرباوي طبع في المغرب وسورية عام ١٩٧٧م .
- حوار الأبعاد الثلاثة « مشترك » مع شاعرين مصريين

طبع في القاهرة عام ١٩٧٧ م .

٦ ماذاً يقول القبس الأخضر ؟ طبعته المطبعة العربية بحلب عام ١٩٧٧ م .

مختار اتنا من شعره :

اخترنا له قصيدتين :

١ ــ « الفجر » وهي من قصائده الجديدة التي لم تنشر بعد . والفجر لدى الشعراء الإسلاميين رمز الخزوج من جحر الجاهلية الضيق إلى بهو الإسلام الواسع ، ومن ظلام الكفر والضلال إلى نور الهداية والإسلام .

٢ - « حبُّ لا يعرف اليأس » ، من ديوانه « ماذا يقول القبس
 الأخضر » ص ٦٦ .

وهي تعبر عن الرؤية الشمولية للإنسان المؤمن الذي يجد الله في كل ما يحيط به ، فتأنس نفسه ، ويهنأ عيشه ، وتضيء آماله .

الفجيد

إن رأيت الفجر يمضي من قميص الليل حُرا يتهادى كالعصافير الوضيئيات ويترى أيُّ منقارٍ يغني ينشُر الحلم المسعرَّى خبريني ! مغرماً ما زلت بالتغريد أحرى شفّني وجد ووجد ، فأنا بالشوق أدرى إن رأيت الفجر قولي : ها هو الشعر تعرّى فمعي قلب يُلبي ، في كتاب الحب يقرا

لم تقل شيئاً ، ودرَّت أَدْمُعاً حرَّى وحسرَى وأشارت ببنان : انظر الأنهار حُمسرا وأشهد الليل غراباً يأسر الأطفال أسسرا عبرباتُ الموت تجري ، ويموت البردُ قهرا أيُّ تغريدٍ ! وأضحت روضةُ الأزهار قبرا !

آه من سؤلي ، ومما قد أثار الجمر جمرا وأفاق الوجد كهالاً .. يتجلّى .. يتحرّى يقرأ الأحداث مهموماً ، فعطراً عاف سطرا خطرت يوماً له الأحلام أنواراً وعطرا ومواويل نشاوى وتهاليل وسحرا يترجّى من عروس الشعر زاداً مستمرّا يترجّى من عروس الشعر زاداً مستمرّا هو في درب الليالي « سندباد » رام بحرا فمضى يعزف لحناً ومضى يسأل سرّا فمضى يعزف لحناً ومضى يسأل سرّا إن رأيت الفجر يمضي من قميص الليل حرا خبرينى ! مغرماً ما زلت بالتطواف طيرا

* * *

لم تقل شيئاً ، ودرَّت أَدْمُعاً حرّى وحَرَّى كلمات الصمت قالت : كن شعاع الله ، نَسْرا كلمات ؟ وأحلن الصخر في الأعماق زهرا فتعالي أوقدي لي قبسات اتعرى فأرى الصحراء نخلاً وصهيلا و « مجره » ورحاباً لسحابات المودّات ونهرا ونداء سرمديُّ اللحن في الأسحار أسرى وأرى ما لست أدري ! خبريني ، أنت أدرى ؟

فدنت منى ودرَّت أَدْمُعاً حَرَى وحَرَّى وَ وَرَّت أَدْمُعا حَرَى وحَرَّى وَ وَلَا وَتَالِالِت بِسَمَةٌ رَفِّت ، فَرَفَ الْحَرَن دُرَّا سَلَمْتَنِي فِي يَمِينِي أَعْظَمَ الأوراق طُـــرَّا فَرَا؟! ثم قالت بحنانٍ: ولدي أُهديك فجرا؟!

, , , ,

حبت للاثعرف الليائيس

محكمود أبوالتجكاة

حياته

ولد الشاعر محمود أبو النجاة عبد الواحد بقرية « السالمية » مركز فوه محافظة كفر الشيخ بتاريخ أول مايو سنة ١٩٠٢ م . ودرس في كتّاب القرية وحفظ القرآن الكريم على يد المرحوم الشيخ سعد زلهف ، وكان هذا الشيخ ضريراً يقرض الشعر ويحفظ الدواوين . وتأثر شاعرنا الطفل بشيخه العالم الشاعر وحفظ عنه المعلقات العشر وكان يرددها من غير أن يفقه معناها حتى دخل دار العلوم فكان هذا الشعر الذي حفظه رصيداً كبيراً له أثره على شعره .

وبعد أن حفظ القرآن الكريم التحق بالمعهد الديني بدسوق ودرس فيه أربع سنوات ، ثم درس سنتين بمدرسة القضاء الشرعي ودخل في مسابقة الالتحاق بدار العلوم فنجح بتفوق ، وتخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٧ م وكان من زَملائه الإمام الشهيد حسن البنا .

وعيّن مدرساً للغة العربية بمدرسة رشيد الابتدائية . وفي سنة ١٩٣٣ م نقل إلى مدرسة الزراعة المتوسطة بدمنهور مدرساً للغة العربية فيها وقد ألّف في هذه الحقبة مسرحيتين شعريتين . وفي سنة ١٩٣٧ م رشيح لتدريس اللغة العربية والشريعة الإسلامية بمدرسة البوليس والإدارة « كلية الشرطة » وبقي مدرساً بالكلية إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩٦٧ م .

والأستاذ أبو النجاة من دعاة الحركة الإسلامية في مصر ومن المجاهدين الصابرين الذين عايشوا الحركة منذ بدايتها وجاهدوا من أجلها فكراً وعملاً ودعوا الشباب للالتفاف حولها .. واعتقل ثلاث مرات الأولى أيام الملك فاروق حيث اعتقلته حكومة إبراهيم عبد الهادي عام ١٩٤٨ م . والثانية والثالثة أيام حكم الرئيس المصري جمال عبد الناصر عام ١٩٥٥ م وعام ١٩٦٥ م .

ولشاعرنا نشاط أدبي كبير ، فقد شارك في كثير من ألوان الحياة الأدبية في مصر ، شاعراً وخطيباً وكاتباً ، ونشر إنتاجه في عدد من المجلات وكان مما نشره بحث مستفيض بعنوان « محمد والأمن العام » نشر في مجلة الرسالة تباعاً بإمضاء مستعار ، وملخص هذا البحث أن القصاص وحدود الشريعة الإسلامية أساس نهضة الأمة الإسلامية ونشر الأمن والإستقرار فيها ، فني الحكم بالقرآن الكريم تنهض البلاد سياسياً واجتاعياً واقتصادياً .

شعره :

بدأ الأستاذ أبو النجاة حياته الشعرية بتأليف مسرحيتين شعريتين :

الأولى « مسعود » ، وهي تمثل حياة الفلاح في قريته وتدعو إلى إصلاح القرية والنهوض بالفلاح ، ويقول في مقدمتها :

وكيـــف تحيـــا أمـــــة ؟

والقلب منها في خطــر ؟

و البصـــر *

ومثلت هذه المسرحيـة بمسرح البلدية بدمنهور ونجحت نجاحاً منقطع النظير .

والثانية « يوسف الصديق » ، وهي تمثل حياة النبي الكريم يوسف الصديق .

إقتبسها من القرآن الكريم والتوراة . وقد أهداها إلى دار العلوم إذ يقول :

إلى معهد الفصحى ومبعث مجدها

وحامية القرآن من عبث الدهرِ .

وتوجد نسخة منها في دار الكتب المصرية .

وللشاعر أبو النجاة ديوان تحت الطبع مقسم إلى ثلاثة

أقسام : ١ ــ الشعر الإسلامي ٢ ــ الشعر الاجتماعي ٣ ــ شعر الوصف .

وقد اهتم في شعره الإسلامي بقضايا أمته وربط فيه بين الماضي والحاضر ودعا المسلمين إلى الاقتداء بما في السيرة النبوية من بعث وقوة ... واتخذ من ذكرى المناسبات الإسلامية وسيلة لبعث الهمم ونشر مزايا الإسلام .

قال في قصيدة بعنوان « رمضان وذكرياته » :

رأينـــا رســول الله في الحرب قائداً

وفي السلــم يقضي بين أصحابه الأمر ا

ومن بعده الغرّ الميــامين جاهدوا

وقد حكموا الدنيا ففاضت بهم خيرا

وهـذا هـو الإسلام ديـن ودولة

تسود فيحيا الكل في ظلهـا حرّا

فنحن سياسيون عدلأ ومنطقـــأ

فمن شاء فليؤمن بدعوتنا الغرا

ومن شعره الإجتماعي قوله من قصيدة عنوانها « الأم في عيدها » :

الأم روض كــريــم النبــت مزدهر

يضني على الطفل من ريحانه النَّضرِ الأم حقل خصيب التسرب منبته

مبارك الطلع حُلوَ الجَنْي والثمرِ

الأم من صدرها الحاني ونظرتها تنمو عواطفنا العليا من الصغر فالحب والعطف والإحسان منشؤها

أم أنارت سبيل الخير للبشر

الأم صانعة الأجيال كم خلقت

من البطولات في التاريخ والسيَرِ

وربــة البيت إن كانت مهــذبة

فكم لها في بناء الشعب من أثر .

و من شعره في الوصف قال يصف « رمال رشيد عند الغروب » ويتحدث عن جمال الطبيعة الفاتنة :

قف بتلك الرمال وانظر سناها

يتجلى الجمال فوق رباهــــــــا

من خلال السكــون تلمــح أمراً

هو سرّ الحياة أو معناهـــــــا

وحفيف النخيــل يعطيــك صوتاً

كأنين الفتــاة في شكــواهـــــــا

مالت الشمس للغروب فكانت

كعروس مزينة بحلاها

شفق يشبه النّضار صفاء

و أو يحاكي من الحسان الشفاها

مختار اتنا من شعره :

- ١ « الرسول في مولده الكريم » ، وهي قصيدة عامرة الأبيات قوية النبضات أنشأها بمناسبة المولد النبوي الشريف عام ١٣٦٧ ه / ١٩٤٧ م . وازن فيها بين الإسلام وغيره من الأديان ، وعتب على المسلمين تركهم أصول تشريعهم وحثهم على العودة إلى ينبوعه الصافي .
- ٢ ـ « ذكرى الهجرة » ، وهي قصيدة أنشدها في ذكرى الهجرة النبوية الشريفة ، حض فيها الشباب على اقتفاء طريق الرسول القائد ، والالتفاف حول دعوته في هذا العصر .
- ٣ ــ « تحية الشعر » ، قصيدة نظمها يحيّي فيها مجلة « المسلمون » عندما صدر العدد الأول منها في القاهرة عام ١٣٧١ ه/ ١٩٥١ م ، واتخذ من تحية المجلة وسيلة لتنبيه المسلمين إلى مؤامرات الاستعمار .

للرسول في مولده للكريخ"

صغها من الغرد الصدُّاح ألحانا
واجعل لها نبضات القلب أوزانا
واقطف من الروضة الفيحاء أنضرها
زهراً وأجملها آساً وريحانا
واصعد إلى عالم الأفلاك مقتبساً
من نورها اللامع الدُّريّ تبيانا
وانظم من الشعر آي الشعر محكمة
تخال قائلها في المدح «حسّاناً»
وأهدها لرسول الله « خالدة »

⁽١) مجلة الشهاب _ القاهرة . العدد الثالث عام ١٣٦٧ ه ، ١٩٤٧ م .

يا سيـــدي يا رسول الله معذرة فلست أبلغ في مدحيك إحسانا وأنت أسمى على شعري ومقدرتي لمّا سموت بمدح الله قرآنــــــا

ولدت في ليلة غراء مشرقة خطّت على صفحات الدهر عنوانا فابيضٌ ما أسودٌ من وجه الزمان، وكم كان الزمان ضلالات وبهتانا تموج بآثام مروعـــــةٍ والأرض تعبد دون الله شيطانا وأين أين الديانات التي طُمست فلا تســل قسساً عنها دعــا المســـيحُ إلى ســــلم ومرحمة فبمدلسوا دينسه حربأ وطغيانا أما اليهود فقد باعوا ديانتهم كما يبيعون عـرض المرأة الآنا والروم والفرس في حرب مدمرة هدّت من العدل والأخلاق أركانا وبينما العالم الموبوء مضطرب

يسير في ظلمات التيه حيرانا

في بقعـة من بقـاع الأرض طاهرة زكت جبالا وصحـراء ووديانـا بنـى الخليل عليها البيت هاتفة فيه الملائك باسم الله مولانـــا في ظلها بنت وهب أنجبت ولدا فأنجبت خير خلق الله إنسـانا

نشأت ترضعك الصحراء بيئتها
فكنت أوسع من في الأرض غفرانا
كستْك من نورها الصافي في نضارتها
فجئت أصفى من الأضواء وجدانا
أضفت على نفسك الشماء روعتها
فروعت من ملوك الظلم تيجانا
واختارك الله للدنيا لتملأها
خيْراً وعدلا وعرفانا وعمرانـــا

* * \$

دعوت قومك بالحسنى خما امتثلوا
وزادهم هاتف التوحيد كفرانا
والناس إن تدعهم للخير ينصرفوا
ويستجيبون عند الشر سرعانا
فأوسعوك أذى مراً وسخرية
وأنت تدعو لهم سراً وإغلانا
وعذبوا صحبك الأبرار فاحتملوا
هذا العذاب الذي ذاقوه ألوانا
كأنني « ببلال » تحت صخرته
يشوى على وهج الرمضاء عريانا
وآل ياسر الغر الأولى صبروا
فقدموا ذاتهم لله قربانا

خرجت من بلــد باغ إلى بــلــد وجدت من أهله أهلا وإخوانا

يا أهل « يثرب » حيّا الله عنصركم أنتم حماة الهدى شيبأ وشبانا آويتم « المصطفى » فاختار داركمُ داراً وجندكم للحق أعوانك وقفتمو عند « بدر » وقفة لطمت وخِه الطغاةِ ، فعاد الكفرُ خزيانا وإن وقفت إلى الطاغين تقنعهم فالسيف أسطع في الإقناع برهانا مَن لي بقوم على نهج الرسول بنوا ملكاً سما فوق هام الدهر بنيانا في ظل رايته الخفّاقة ازدهــرت حياتنا وسمت بالروح أخرانــــا العدل شرعته ، والسيف قوته

والعدل والسيف خير حيثما كانا

يا سادة الحفل للإسلام قاعدة إذا رعينا حقوق الله يرعانا شتان ما بين تشريع السماء لنا وبين تشريع أهل الأرض شتانا روَّضوا على منهج القرآن أنفسكم يمدد لكم ربكم عزًّا وسلطانــــــا

فأكرى للهجسرة

طربت لذكراها فأنشأت أنشد
قوافي في سمع الزمان تردّدُ
وما الشعر إلا صفحة من حياتنا
تُسطر أمجاداً لنا وتخلد
وتهتف بالماضين من آل يَعرب
بناة المعالي أسسوها وشيدوا
مآثرهم باق على الدهر مجدها
وآثارهم في صفحة الدهر تشهد
فقد فتحوا الدنيا وكان يقودهم

* * *

تلقـــاه في الصحــراء وحياً منزلا ولم يك بالصحراء درس ومعهد هو المثل الأعلى لكل فضيلة للخير والإحسان والنّر مورد للخير والإحسان والنّر مورد إذا ما ادْلهَمَّ الخطب واشتد كربه فإنَّ به نوراً إلى الخير يُرشـد

* * *

دعاهم إليه المصطفى فتجهموا كأنهم الأصنام صخيرٌ وجلمـــد وشنوا على أصحابه الغرحملة من القتل والتعذيب حتى تشردوا ولم يكتفوا بل دبروها مكيدة ضحيتها هذا الرسول المؤيد ولكسن عيسن الله ترعى نبيَّـــه وتحميــه مما قد أرادوا به بدُ وهاجر مأموراً إلى موطن الهدى فيثرب للنصر المؤكد موعد رويداً « أبا بكر » ولا تكُ مشفقاً فهذا الطريق الوعر سهل مُعَبدُ

وفي الغار باتا بين صخر وحيـــة وصاحبه الصدّيق صاحٍ مسهــــد

* * *

ولما بدا نور النبوَّة مشرقـــا
على « يثرب » هبت جميعاً تغرد
ففي كل بيت فرحة بقدومـه
وفي كل قلب يذكر الله « أحمد »
وناقتـه بين الجموع يسوقهـا
من الله حادٍ وهي ترغي وتـزبد
وقد بـركـت بالمصطفى فوق موضع

0 0 0

وللهجرة الغراء في القلب فرحة في كل عام ذكرها يتجـــد وتوحي لنا معنى الحياة كريمة ومعنى جهاد فيـه عز وســؤدد وليـس يسـود الشعب بالقول هاتفاً ولكن بإهراق الـدماء يُســود وكل كــلام مَعْ عدوك فـــارغ إذا لم يكن مَعْك الحسام المهند

فيـا فتيـة الإسلام قوّوا نفوسكم ولا تخشوا الأعداء مهما توعدوا وأمضى سلاح يرهب الخصم دعوة يقوم بها داع ٍ إلى الله « مـرشد »

تحيّرة للشِعث ر

طلعت على ليل الوجود ضياء
وتضوعت في قفره فيحاء
وتدفقت من صخره أنهارها
تروي نفوساً للجهاد ظماء
وتجردت أقلامها وكأنها
بيض يسل مدادهن دماء
فلها التحية من سواد قلوبنا

« المسلمون » صحيفة « قمريّسة » غراء ، تحيي السمحة الغراء

⁽١) المسلمون : العدد الأول ص ٩٦ ، ٩٧ عام ١٣٧١ هـ/ ١٩٥١ م .

قامت على صرح الشريعة تبتني أمجادها وتعيدها شمـــاء والمجــد لا يُعطى شراباً سائغــاً إن رمت مجـداً فاسأل الشهــداء

يا قــادة الشرق المهيض استيقظوا فالغرب أعلن حربه شيعواء حرباً تمسُّ الدين في تقديـــــه وتبيد أطفالاً لكــــم ونســـــاء وتزعمتها انجلثرا وهسي التسي عقدت لحرب المسلمين لواء بالأمس مكنت اليهود فأنشأوا وسط المهازل دولية عرجياء وغدت فلسطين الشهدة موطنا لهمـو ، وأصبـح أهلهـا غرباءَ واليوم في مصر العزيزة جرّدت جيشاً يناجز أمة عزلاء ! للشرق داء لا يرجى برؤه إلا إذا أخــــذ الكتـــاب دواء

 ⁽١) يشير إلى حوادث السويس التي ظهرت فيها نوايا الإنجليز الغادرة .. وكان ذلك عام ١٩٥١ م .

0 0 0

سریا «سعید » (۱) بنور ربك ماضیا

إني عهدتك « كالشهاب » مضاء

فلقد نشأت على مبادىء دعوة

بنت الرجال العاملين بناء

صمدوا لأهوال شداد فانشت

عنهم ، وزادوا بالخطوب نقاء

بالإمام الشهيد حسن البنا وعمل معه سكرتيراً لتحرير مجلة الشهاب قبل عام ١٩٤٨ م . وفي عام ١٩٥١ م أصدر مجلة « المسلمون » فكانت أقوى مجلة إسلامية ظهرت في العصر الحديث .

صاحب المرشد العام الاستاذ الهضيي في جولته الأخيرة في عدة بلدان عربية عام ١٩٥٤ م ، وجاب أنحاء العالم الإسلامي محاضراً وداعياً إلى الله ، وكان أكثر الدعاة إحاطة بمشكلات العالم الإسلامي ... واختير رئيساً لمؤتمر الشعوب الإسلامية بالقدس فأرسل صرخات مدوية للحكام والشعوب ينبههم أن القدس في خطر وأنها بين التدويل والتهويد .

حكم عليه بالإعدام في عهد الرئيس المصري جمال عبد الناصر ، وطورد في بلدان كثيرة وتعرض لعدة مؤامرات ، واستقر به المقام في جنيف فأسس أول مركز إسلامي غير حكومي في أوربا ليقوم برعاية الشباب المسلم في الجامعات ... وبقي في أوربا داعياً إلى الله وصابراً على المحنة .

⁽١) الدكتور سعيد رمضان داعية فذ وعالم مجاهد وأديب معروف وخطيب مؤثر في العالم الإسلامي كله ... يتقن المحاضرة والدعوة إلى الإسلام بلغات عديدة . نشأ في طنطا ودرس الحقوق بجامعة القاهرة ، وكان من الشباب المتأثرين

وتعلموا فن الجهاد ومارسوا صفقاته بیعاً لها وشراء رباهمُ « البنا الشهيد » فأصبحوا مثلاً ، وأضحى كلهم « بناء ».

صَالِح آدمْ بيلو

حياته:

ولد الأستاذ صالح عام ١٩٣٣ م بمدينة النهود في جمهورية السودان ، وفي النهود تلقى تعليمه الأوّلي ، ثم انتقل إلى القاهرة فدرس في كلية اللغة العربية قسم الفلسفة وعلم النفس ، فحصل على الليسانس عام ١٩٥٤م ، ثم حصل من جامعة عين شمس على دبلوم معهد التربية العالي عام ١٩٥٥م .

وشهدت الفترة التي عاشها في القاهرة نشاطات حافلة للحركة الإسلامية ، كما شهدت هذه الفترة أيضاً المؤامرة الكبرى على هذه الحركة ، بل على الإسلام في مصر ، فعاصر شاعرنا بداية المحنة القاسية التي عاشتها الحركة الإسلامية وامتدت ما يقرب من عشرين عاماً .

ولا شك بأن شاعرنا تأثّر بذلك كله ، تأثر بنشاط الدعاة ، وخاصة الشباب منهم ، إذ كانت الجامعات تمتلىء بهم وتمور بنشاطاتهم ، كما تأثر بالمحنة التي حلّت بأولئك

الدعاة الذين شهد المخلصون لهم بالوفاء لله ودينه .

وعاد شاعرنا إلى السودان ، فعمل مدرّساً بوزارة المعارف ، وتنقل بين مدن النهود وزلنجي وسنار ، وكان له في كلِّ منها نشاط أدبي وافر ، ونشاط في الدعوة محمود .

بدأ الكتابة في صحف السودان عام ١٩٥٢ م ، وهو لا زال طالباً في الجامعة ، وأخرج أوَّل مؤلفاته عام ١٩٦١ م .

شعره :

مرّ شاعرنا بفترتين ، فترة ما قبل الأتجاه الإسلامي ، ثم الفترة التي آمن فيها بحتمية الحل الإسلامي لجميع مشاكل الإنسان .

أما الفترة الأولى فقد تميزت بتأثر الشاعر بالاتجاهات المنطلقة المتفلتة ، وهي الاتجاهات التي يحرص أن يبثها في مجتمعاتنا أعداؤنا ويودون لو أنهم صبغوا بها أمتنا بحيث تغدو غربية الصبغة تائهة الأهداف بدلاً من كونها إلهية الصبغة والأهداف .

وقد وقف شاعرنا إزاء ما أنتجه من شعر خلال هذه الفترة موقفاً حائراً ، أيثبتها فيما يخرجه من دواوين أم يلقي بها في عالم الإهمال ؟

ودار بين شاعرنا وبين الشهيد سيّد قطب حوار حول ديوان الأخير «قافلة الرقيق»، وسأل شاعرنا سيداً: متى تنشر ديوانك «قافلة الرقيق».؟. فأجاب سيّد ـ رحمه الله ـ : « الواقع أن فكرة هذا الديوان تدور حول : من أين أتت هذه البشرية ؟ ولم ؟ وإلى أين تسير ؟، هي لا تعرف شيئاً من ذلك ، وهي أشبه ما تكون بقافلة الرقيق ... جهل في جهل وإلى جهل ! ... وإنني ما كنت لأحير جواباً لهذه التساؤلات ! ، أما اليوم فقد عرفت . وعلى هذا فليس في النيّة نشره ، وحتى لو نشرته فليس الا لتصوير فترة من فترات حياتي الروحية والفكرية » (١) .

وتلقف شاعرنا هذه العبارة الأخيرة ، واقتنع بجدواها ، وكان أن قرّر نشر هذا الشعر الذي يمثل مرحلة ما قبل الاتجاه الإسلامي لتكون مصورة لفترة من فترات حياته يعرضها على الدارسين .

ونظرة إلى شعر الشاعر في فترة التزامه الإسلامي تعطينا صورة وضيئة للشعر الإسلامي الملتزم بالأهداف السامية والغايات النبيلة، وتطلعنا على القيم التي يرفضها شعراؤنا ويعلنون عليها حرباً أدبية شعواء، كما تعرفنا على القيم الرفيعة التي ينادي بها شعراؤنا وقد استقوا هذه القيم من المنابع العذبة التي رعتها السماء (٢)

يقول الإمام في مقدمة كتبها لديوان «حكمة الرجز» للشاعر محمد خليل الخطيب:

⁽۱) مقدمة ديوانه « الزيتون » ص ۱۱ .

 ⁽٢) من المناسب هنا أن نورد رأي الإمام حسن البنا في الشعر وفي مهمة الشاعر ،
 ذلك لأن الإمام البنا كان مرشداً لأولئك الشعراء الذين حملوا دعوة الإسلام
 وحاولوا أن يؤدوها شعراً .

فشاعرنا يهدي ديوانه « إلى الشباب المؤمن الذي روّى بدمه أرض القناة وفلسطين والجزائر ... إلى شباب الإسلام في كل مكان من أرضهم الطاهرة »(١) .

وهو يسمي ديوانه « الزيتون » انطلاقاً من الرمز الذي أوحى به القرآن الكريم عند ذكره لهذه الشجرة المباركة .

وهو يستوحي أفكار شعراء الإسلام العظام وينظم أشعاره في تمجيدهم ، ومن أجمل ما قرأنا له في ديوانه قصيدة وجهها إلى شاعر الإسلام محمد إقبال بعنوان «أوحال

 [«]إن الشاعر في الأمة مصور ماهر ، يصور عواطفها وآمالها ، ويرسم مكنونات ضمائرها ونفوسها ، وقلب نابض بأفراحها وأحزانها ، يخفق لها خفقة الفرح والسرور ، إن أصابت مغنماً أو لقيت خيراً ، ويتأوّه آهة الحزن إن مسها الضَّر أو نابها الشرّ ، ويصور ذلك في أبيات رشيقة تحمل رسالته إلى أمته بلغة الشعر والقصيد .

وهومع هذا هادٍ يدل أمته على طريق النجاح ويحذرها التردي في مهاوي الفساد ، ويخلع على الفضيلة أجمل حُلَّة تلفت إليها النفوس وتستهوي الأنظار ، ويضع الرذيلة في صورة بشعة مروِّعة لو اطلعت الأمة عليها لولَّت منها فراراً ولملئت منها رعباً .

ذلك هو الشاعر في ثوب العاطفة والحسّ ، وهذا هو الشاعر في ثوب الوعظ والتذكير ، وهو في كليهما يقوم بأجلّ المخدمات للإنسانيَّة البائسة الغافلة » .

القاهرة في ٢٠ شوال ١٣٥١ هـ الموافق ٢٥ فبــــرايــــر ١٩٣٣م

⁽¹⁾ ديوان « الزيتون » ص ٣ الإهداء .

وطين » مستوحياً فيها أفكاره وأسلوبه :

أيها السالك درب المصاعدين (۱) يا أخا الإسلام ، يا بن الخالدين قم بنا ، فالكون مشلول اليقين قم بنا ، فالأرض أوحال وطين واحمل الزاد ونوراً باليمين نغرس الدرب بزيتون وتين

إنتاجه :

١ ــ الزيتون ، ديوان شعر طبعته مطبعة مخيمر بالقاهرة
 سنة ١٣٨١ ه ، ١٩٦٢ م .

٢ ــ الجنس والمجتمع ، طبع في بيروت سنة ١٩٦١ م .

٣ ـ المدخل الكثير ، مجموعة قصص سودانية .

٤ ـ فدائيون .

مختار اتنا من شعره :

١ – عرفت الطريق، وهي من ديوانه «الزيتون» (٢٠)، وهي قصيدة تعبر عن معنى أن يعرف الإنسان المسلم طريقه الصحيح، طريق الإسلام كما رسمه ربُّ الناس، وكما بينه رسول رب العالمين، الطريق الذي يقود إلى السعادة والسيادة،

⁽۱) ديوانه « الزيتون » ص ۱۳ .

⁽٢) ص ١٦ – ١٩ .

والمجد الذي لا يزول ..

وإذا عرف الإنسان المسلم مدى ما يقوده إليه هذا الطريق من سعادة فإنه يستهين بما سوف يلقاه من صعاب في سبيل الوصول إلى هدفه ، فالطريق محفوف بالمكاره ، والمسلم هو الجدير بأن يتحمل هذه المكاره ، ويجابهها بعزيمة لا تلين ، ومن ثم يعمل على قهرها وإزاحتها حتى يتسنى لكل الناس أن يسلكوا هذا الطريق آمنين .

ومن أجمل ما يؤكده الشاعر في قصيدته أن الحياة بلا عقيدة هباء ، وأن الحياة بدون كفاح وجهاد لا معنى لها ، وأن لذة المسلم لا تتحقق إلا إذا جاهد في سبيل عقيدته ، ومن أجل التمكين لها في الأرض .

٢ ــ المدنيَّة ، من ديوانه « الزيتون » ، وهذه القصيدة تعبر بجلاء وبراعة عن الشرور التي أتت بهما المدنية الغربية ، وتكشف كذلك عن أساليب هذه المدنية في بث كل ما ينافي الفضائل ، وفي إشعال نيران الفتن في كل مكان ، وفي جعل الجريمة إحدى مظاهر الحياة المعاصرة .

هذه المدنية الغربية هي التي يريد أعداؤنا أن يفرضوها علينا ، وينشروا من خلالها في مجتمعاتنا الشرور والآثام ، والفوضى والدمار !

ويحذر شاعرنا من الخضوع لإغراءات العدو ، والانخداع بزيوف هذه المدنية ، بأسلوب ساخر يثير الإعجاب . ٣ ـ صنمي ، من ديوانه « الزيتون » .

لقد اتخذ الناس أنواعاً شتى من الآلهة يتوجهون إليها بالصلاة والدعاء من دون الله ، فبعد أن قضى الإسلام على الأصنام ، انكبَّ الناس على المال فعبدوه ، والجاه فطلبوه وقدَّسوه ، والسلطان فألَّهوه ، وظهر في الناس أصنام من البشر كادت تحل ، أو هي حلَّت محل أصنام الحجر ؛ فأفرغ الناس فيها آمالهم ، وتوجهوا إليها بدعواتهم ، وظنوا أنها تنصرهم من دون الله ، وأنها هي التي تهب الموت والحياة ، ولما واجهت هذه الأصنام الحقائق انهتكت أستارها وتعرت عن أصباغها ، وبدت زيوفها ، وانتشر نتنها ، ولم ينفع الناس ، ولم يغن عنها ، ما صاغوه من بارع الكلام فوصفوها به ، ولا ما اخترعوه من رنين الصفات فأسبغوها عليها ، وتلاشت هذه النصب كما يتلاشى الحلم الكاذب والوهم الخادع ، وعرف أولئك المخدعون أن لا إله إلا الله ، ولا معبو د سواه ، ولا مالك غيره ، وأنه لا سعادة إلا بشرعه الذي شرع ، وقرآنه الذي أنزل .

وشاعرنا يصور في هذه القصيدة حال أولئك المخدوعين بأصنامهم ، وما تؤول إليه حالهم عندما يستفيقون من أوهامهم ويتنبهون إلى ضلالاتهم .

بعرفير الطريق

كلما ازددت عناداً يا صديقي في غرور ، وتعرَّضت طريقي كلما ازددتُ أنا نار وثوق وتشبثت بماضيَّ العريق وكتابٍ هو لي نعم الرفيق ما أنا عن حبه بالمستفيق مائت في دربه النادي الوريق وإذا باعدتُ عنكم يا رفيقي لا تلم ، إني تعرفتُ طريقي

كلما ازدادت عليَّ المحنُ وتوالت إحَنُّ لا تهنُ

(۱) ديوانه « الزيتون » ص ١٦ – ١٩ .

وظلامٌ كافر ، أو فتنُ وكروب يصطفيها الزمنُ فلتطهير .. وتدريب عميق واختبار الذهب الصرف الحقيقي وإذا عاندتُ يوماً يا رفيقي فلأني قد تعرفتُ طريقي

إن ذوت في الغصن بعضُ الورقات وتهاوت للثرى مستبقات ورمتها الريح في وادي الشتات فعلى الأغصان زاهي الزهرات وهنا طلع نديُّ النفحات فتعلَّمْ : ذاك عنوان الحياة خسييءَ الساقط من ماضٍ وآتِ إن مضى ، فليمض ملعون الماتِ وإذا ما حرت يوماً يا صديقي لنمائي ، ولإيماني الوثيق طريقي .

فتعرّفْ يا بن أمي في العقيدة يا أخا الإسلام في الأرض المديدة وتجرَّدْ لانطلاقات بعيدة وتوقَّعْها جراحات جديدة فهي طوبي واختبارات مجيدة وتساءل ... غَنِّها اليوم قصيدة ؟! ما حياة دون أهداف بعيدة ؟! ما حياة دون أرواح شهيدة؟! ما حياة دون أرواح شهيدة؟! فانطلق وامض بإيمان وثيق فإذا ما مسنًا الضرُّ صديقي وللأنا قد مشينا في الطريق فلأنا قد مشينا في الطريق

للنبيت

أيُّ لحن بَخَّرَ الجوَّ فأبقاهُ طلاسم أيُّ سحرٍ حجَّرَ الماء فأبقاهُ جماج أيُّ فكر قلب الأمن إلى الحرب مناجم وشقي مسخ الروض فأبقاهُ قماقم فرأينا كلَّ شيءٍ فوقَ دنيانا جرائم كل شيءٍ قائلٌ: سل يا أخانا المدنيّه كلنا جهلٌ عميةٌ ، كلنا تحت رزيّه زعموا الشرَّ نبوغاً ، والدَّواهي عبقريّهُ

> ها هو العالم في بركانه يغلي اضطرابا هاتف يهتف بالحرب اشتعالاً وخرابا هاتف يهتف بالسلم افتئاتاً وكذابا

⁽۱) ديوانه « الزيتون » ص ۳۰ ـ ۳۲ .

وفريق بات بالمريخ مشغوفاً مُلابا قَلَتَ سام ضمير الكون سُعْراً وعلاا من تُرى الجانبي ؟ ومن ذرَّ على العقل الترابا ؟ يا أحيى إنك في عصر الرزايا المدنيَّك أفسدوا الأرض وخطُّوا غروات بالرزيَّك كوكب المريخ في هدأته بالعبقريَّك

سألوني : ما الدي أفعم دنياهم رذائل ؟ والذي أشعل نار العُهر في تلك الفضائل فانشوى فيها النسيم الطلق أوقات الأصائل وأتت هوج الأعاصير على إرث الأوائل أخلفت عُفن الأزاهير ورُعنا من قوافل فترى هذا النسيج انفل في تلك المغازل

وتعرَّت نسوةٌ في البحر تبغي المدنيَّه جرَّت العالم للخلف لأعصار الرزيَّه عصر ما قبلك يا نوحُ ، فقالوا : عبقريَّه

فتسنحي

صنمي الكبير ، أذبت يا صنمي وظللت تُصهر في لظى الألم وظللت تُصهر في لظى الألم أوجدت نفسك في الحصير هنا فوق التراب ... هنا على قدمي ؟! هل ذبت ؟ هل شبت بمعبدنا نار تضج رجيمة الحمر أتدوب قدامي وتتركني العواصف الأفكرار والقلم

من منهم سيليسن يـــا صنمي ؟!

إن ذبت من في الناس يرحمني

⁽١) ديوانه « الزيتون » ص ٥١ - مُه .

صنمي الحبيب، أنا الذي سجدت
روحي لديك لجوجة القسم
وعبدت قدسك خاشعاً بهوى
ولثمت نعلك _ خانعاً _ بفمي
وركلتني مائة وواحسدة
فرأيت ذلك أعظم النعم
وأخذت أهتف في الدنا صلفاً
في الناس عند محافل الأمم
وخططت في قسمات وجهك ما
يوحي إليك تلاشي العدم
وحرقت كومات « الحشيش » وقد
ورأيتني أمشي هنا وهنسا

أتذوب قدامي وقد وثقت نفسي بأنك قمة القمصم ألأنني قد صغت آلهتسي وطليتها بالشمع لم تدم ؟! أسفي عليك وحسرتي وأسيً

يحيى الحيكاج يحيى

حياته:

ولد الأستاذ يحيى الحاج يحيى في مدينة جسر الشاغور بسورية سنة ١٩٤٥م، وفيها أتم مراحل التعليم الأولى، وأتم دراسته الثانوية في حلب، ثم درس في جامعة حلب اللغة العربية ونال إجازتها عام ١٩٧٠م، وبعد تخرجه عمل مدرساً للغة العربية.

والأستاذ يحيى من مجموعة الشعراء الإسلاميين الذين يضمهم إتحاد معنوي في سورية ، ويعملون جاهدين على إحياء التراث الأدبي الإسلامي ، وعلى إبداع أدب إسلامي معاصر يزاحم الآداب الحديثة التي تأثرت بالموجة الأدبية الأوروبية المسيحية تأثراً شديداً ؛ مما جعلها متعاطفة معها ، خاضعة لها ، منقادة لمثلها وأهدافها .

ويكتب الأستاذ يحيى بالإضافة إلى الشعر ، النقد

والقصة ، وقد نشر إنتاجه في الصحف والمجلات ، لذكر منا حضارة الإسلام والتمدن الإسلامي .

شعره :

الأستاذ يحيى شاعر مسلم ، وللشاعر المسلم في عصرنا مهمة لا تقل أهمية عن مهمة الشعراء في عصر الرسول ، فشعراء الإسلام اليوم يقفون في مواجهة جاهلية مغرقة في الزيغ والضلال مبالغة في التبجح ، سادرة في الغيّ والاغلال .

وللأدب الإسلامي مُثلُه وأهدافه ، وأغراضه متشعبة تشعب هذه المثل والأهداف . فحب الوطن ، والحنين إلى مرابعه ، والتشوُّق إلى جباله ووهاده ودروبه ، غرض إسلامي وهدف وضعه الإسلام أمام أبنائه ، فبلال بن رباح – رضي الله عنه – حن إلى مرابع مكّة بعد هجرته إلى المدينة بأيام ، وقال أبياته المشهورة :

ألا ليت شعري ! هــل أبيتنَّ ليلةً

بفخِّ وحولي إذخرٌ وجَليــل (١) ؟

وهـل أُرِدَنْ يومـاً ميـاه مَجَنَّةٍ ؟

وهل يَبْدُونَ لي شامَـةٌ وطفيل ؟

 ⁽١) السيرة النبوية لابن هشام الأنصاري ج٢ ص ١٦٩ نشر دار الجيل ــ بيروت ؛
 وانظر اللسان مادة جلل ، فخ ومجنة موضعان بالقرب من مكة ، ورواية اللسان فج بالجيم .

إذخر وجليل من نباتات مكة . شامة وطفيل : جبلان بمكة .

وهذه الأسماء التي حشد بها بلال بيتيه لتعبر أصدق تعبير عن تعلقه بهذه المعالم المكية ، وكان لهذا الشعر من الأثر على سامعيه من المهاجرين وعلى رسول الله نفسه مما جعل الرسول ـ عليه السلام ـ يقول لبلال : « دع القلوب تقرُّ يا بلال » .

من هذا المنطلق كان تغني شاعرنا ببلدته « جسر الشغور »، وقد استطاع أن يصل حب لبلده بحب الدعوة الإسلامية ورسولها عندما رأى جمال بلدته وبهائها يبدو كأحسن ما يكون في احتفالها بالمناسبات الإسلامية وعلى رأسها مولد الهادي عليه السلام، يقول في قصيدة « البدر تمَّ هلاله » :

أودعـــت قلبــي في مرابــع حسنها

وقضيــت فيهــا صبــوتي ومراحي

ولها مع « العاصي » الجميل حكاية

تُروى ، فتحكي نغمـــة الوشـــاح

أجمل بها في مولد الهادي وقد

هــامــت مـع الشعــراء والمــدّاح

ويتجه شاعرنا اتجاهاً إسلامياً تراثياً ، فيتغنى بفضائل الرسول وميزات دعوته ، ويؤكد هذا الاتجاه ما كتبه من شعر في حب المصطفى _ عليه _ .

ولعل غرضاً من أغراض الشعر الإسلامي لم يُظلم

كِمَا ظُلُم المديح النبوي ، فدراسة هذا الفنّ الإسلامي الرفيع أهملت اهمالاً شديداً .

قد يقول قائل : إن الشعراء على مر العصور لم ينفكوا عن مدح الرسول ، وقد طارت شهرة هذه المدائح حتى جرت على كل لسان . وهذا صحيح ، ولكن دراسة هذه المدائح دراسة تستحق التنويه لم يكتبها أحد بعد ، وهذه نماذج مما مدح به الصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ رسول الله ، وهي نماذج للشعر الرفيع الذي أهمله الدارسون ولم يلتفتوا إليه .

يقول حسان بن ثابت ــ رضي الله عنه ــ مادحاً سيد البشر بما هو أهله (!) . :

وأحسـنُ منـك لم تر قط عيني

وأجمل منك لم تلد النســــاءُ

خُلقت مبرّاً من كل عيب

كأنك قُد خُلقت كما تشــــاءُ

ويقول كعب بن زهير بن أبي سُلمى منوِّها ببعض صفاته عليه السلام^(۲) :

تجري به الناقة الأدماء معتجراً

بالبرد كالبدر جلّى ليلة الظُّلم

ففىي عِطافَيْــه أو أثنـــاء بردتــــه

ما يعلم الله من دينٍ ومن كـــرم

⁽۱) دیوانه ص ۱۰ نشر دار صادر ــ بیروت .

⁽٢) البداية والنهاية لابن كثير ج ٤ ص ٣٧٤.

ويقول أنس بن زنيم الدؤلي ذاكراً مجموعة من فضائله - عَلَيْهِ - :(١)

ومـا حملـت من ناقــة فوق رحلها

أبرٌ وأوفى ذمّـةً من محمَّــد أحـثُ على خيرٍ وأسبخ نائـــلاً

إذا راح كالسيف الصقيل المهنّد وأكسى لبُرد الخـال قبل ابتذاله

وأعطى لرأس الســـابق المتجرّد

هذه النماذج غيض من فيض المدائح النبوية التي قالها الصحابة الكرام في رسولنا الأمين ، واستمرت شخصية الرسول على مر الأيام مصدر وحي وإلهام للشعراء .

وعلى هذا الطريق الممرع سار شاعرنا يحيى الحاج يحيى ، فكان له مع سيرة رسول الله وأخلاقه وصفاته الفذة جولات شعرية معبرة ضمَّها في مجموعة واحدة وأحلَّها في ظلال المصطفى عليه الصلاة والسلام .

وقد أجاد شاعرنا عندما تناول الآثار العظيمة التي أحدثتها شخصية الرسول وتعاليم الدين الذي أرسل به ؛ وأثرهما في دنيا الإنسان ، وما يتوقع أن يحدثه كل ذلك من خير في مستقبل الإنسانية جميعها .

 (١) سيرة ابن هشام ج٢ ص ٤٢٤ ، والإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني ص ٦٨ ، ٦٩ . وشاعرنا يشكو إلى رسول الله بثَّه وحزنه مما آل إليه المسلمون ، وقد طال ما صاح في هؤلاء النيام ليهبوا ، فقد طال الليل ، ولا بد له من جلاء .

عذراً رسولَ الله إنــــي مسلــم أدمى القلوبَ تأوُّهي ونُواحي (١١)

قد طال ليل المسلمين وإنهم

في كل فجرٍ يسمعون صياحي

وهو على هذا الذي يراه من انصراف المسلمين عن العمل لدينهم ، فإنه كبير الأمل في بعث إسلامي قريب ، وكيف لا يشرق هذا الأمل ودعوة الإسلام فيها نور ذاتي ، ولا بد أن تعشو الأبصار إلى هذا النور ، والشاعر يرى في الأفق بوادر لبشائر. ، ويعتقد بأن فجراً سوف يبزغ من ليل الألم الذي عاشه الدعاة إلى الله :

يا موكب النور ، هـل تخبو مواكبنا

إني لألمحها موّارة الحمم (١) ها ألمح الليل قد حانت نهايته

لا يشرقُ الفَجُرُ إِلاَّ فِي دُجِي الأَلْمِ !

إنتاجه :

١ ــ في ظلال المصطفى ، مجموعة شعرية في المديح النبوي ،

⁽١) من قصيدة « البدر تمَّ هلاله » من مجموعته « في ظلال المصطفى »

 ⁽٢) من قصيدة « موكب النور » من مجموعته « في ظلال المصطفى » .

تولت طبعها ونشرها دار الأصيل بحلب سنة ١٩٧٧ م. ٢ ـ حروف على درب الخلود ، في الاجتماع والنقد ، وهو معدّ للطبع .

٣ ـ من المؤمنين رجال ... ، قصص للناشئة ، مخطوط .
 ٤ ـ لا يا عُمير ، سبقك الوحي ، مخطوط .

كما يعكف الشاعر على نظم ملحمة في السيرة النبوية ، ندعو الله أن يوفقه لإنجازها .

مختار اتنا من شعره :

١ _ اصدع ، اتخذ الشاعر من شخصية بلال _ رضي الله عنه _ رمزاً للحضارة الإسلامية ، وأنطقه في أكثر من قصيدة عما أراد أن يؤكده من سمو الحضارة الإسلامية وتهافت حضارة الغرب التي تمثل الجاهلية المعاصرة !

وهذه القصيدة نموذج لهذا الاتجاه .

٧ ـ ما ذلّ إيمانٌ على الرمضاء ، في هذه القصيدة يستعرض الشاعر دعوة الرسول وسموها ، كما يستعرض بعض الأحداث التي أثّرت في بناء الدعوة ومسيرتها ؛ فاستعرض موقف قريش وأذاها للمسلمين ، خاصة ما كان من أبي جهل نحو بلال بن رباح وأسماء بنت أبي بكر ، ثم استعرض معركة بدر ، وبيّن أثرها في تثبيت دعائم الإسلام ، وفي هزّ كيان الشرك ، وكشف الغطاء الزائف الذي كانت تستتر خلفه جاهلية قريش .

الصريح"

أذًن بالال ، وأسمع الجوزاة واصدع بما نادى النبي وجاة وليوقظ الدنيا هتاف محمد طاب الأذان له أيا بالال له نداة فالجاهلية هُدِّمت وتحطمت وتمزَّقت وتناثرت أشالاة ومحمد أرسى بناة حضارة ومحمد أرسى بناة حضارة دين ودنيا ، مصحف وعقيدة وجيش يقهر الأعاداء نهج قويم ليس يشبه منهجا

⁽١) في ظلال المصطفى ص ٢٥.

فاصدع بما آتى الإله نبيَّه فاصدع بما آتى الإله نبيَّه ألى الهدى وضّاء

أمحطمَ الأصنامَ ، يا علمَ الهدى ذاقَ العبيــدُ مذلَّــةً وشـــــقاءَ لم يعرفوا للحــقِّ قبلك داعيـــاً يقضي على الظلم الوبيل قضاء ويُقـرُّ فيهـا شرعـةً عِلَـــلٌ ، وكم من عِلَّةٍ عصفت بهم كنتُ الطبيبَ وبلسماً وشفياء ما أنت إلا رحمةً بين الورى المصلحون تشتّتت غاياتهم وجهودهم ضاعت سُدًى وهباءَ فاسنبشري يا هذه الدنيا ب____ه ما كل من جاء الوجود سيواء الحــــقُّ والتحـريــرُ من راياته مَن غيرُ « أحمد » ينصر الضُّعفاء ؟

تـــاريخ أمتنــــا زهــا بمحمَّـــــــــد ومحمَّــدٌ بدرٌ هدى وأض الرجالُ المؤمنــون وزحفهم كشعاع فجرِ مزَّقَ الظلم وأعزت الدنيا حضارة ديننا شهد الزمانُ عدالةً وإخــ كانت بلاد الغرب تخيطُ في الهوى فأتى رعاةُ الشاء في أسمالهــــــم ليُعلموا الدنيــا الهــدى بنّـ وأتى رعاة الشاء من صحراثهم ليُشيدوا « الفيحاء » و « الزهراء » فاصدع بلال بما أمرت فليس من خير بغرب يستبيـــخ الحضارة لقمة مغصوبة وعقائداً تدعُ القلوبَ وتسلُّطاً قـاد الشعوب لخنقهـــــا فغدت حضارتهم أذىً وعنـ خُلـق ابنُ آدم في الحياة مكرَّمــاً ما كان يوماً آلةً صمَّ عبثاً يظنُّونَ الحياةَ بجهلهم ولقد أتينــا للـدُّئــا خلفـــــاءَ

لنقيم فيها شرعة الله المادي برراً الوجود وعلَّم الأسماء هذي حضارتنا تُطلُّ على المدى وتخرّج الأبطال والعظماء كتب الإلمه لها الخلود فهل ترى للخير إلا رفعة وبقال وبقال وبقال والعظماء الحق يضربُ في الجذور جذورَه والزيفُ يذهبُ ما أقام جُفاء فاصعد بلال وقف بأشرف موضع واصدع بلال وأيقظ الجهالاء

ماوُلِّ لِاعِين على الأرَّحْسَاءُ"

ما كنت بدعاً في دُنا الشعراء
لا هفا قلبي إلى الفيحاء
وطفقت في روح القصيد مغرداً
غُرَّ القوافي والعبير ردائسي
وسكبت في أُذن الهزار مدائحي
فغدا الهزار يميس في خيالا
وازَّينت قمم الربا وتألقات
وسرى النسيم معلَّل الأنداء
والبِشرُ ، يا للبشر ، زان ديارنا
صحّى الدُّنا من رقدة الإغفاء
عيد أعاد إلى القلوب صفاءها

⁽١) في ظلال المصطفى ص ١٤.

أنا ، يا رسولَ الله ، لم أكُ شاعراً لكنَّ عيــدك مبــدعُ الشعـــراء عيــــد غدت فيــه القوافي ثرَّةً تنسابُ راقصة بغير حُـ ولطالما أعيـــا القريضَ شــرودُهــا ولكم حَــــدَوتُ مسيرها بغنـــــــــــاء فإذا بها ملكت على مشاعري وتفجَّرت كالنبع عبر دمائـــي ذاب الفؤاد جوىً وحنَّ لذكركــم أنت الحبيب ومقصدي ورجائي إن أفصح الغريد عن أشجانه وشكا أساه ، فذاك بعض عــــزاء من للـرجـولة غير جند محمـــد من للكرامة _ سيد الكرماء! علمتنــا ، والعلم منــك هـــداية ، لكننـــا سرنا مع الأهـــــــواء ورفعت بالقرآن أعدل رايــــة بأبي وأمــى يا أبا الزهــ يا هادم الأصنام فوق حماتهنا يا هادياً بالشــرعة السمحــ يــا رافعاً علم الهــداية عاليــــــــــاً ومُضَمَّخاً بـدم من الشهــداء

لا كـان هذا النبضُ نبض عقيدةٍ إن لم يكن لهبــاً وجمرَ إبـــــــاء

يا دمعة في عين أحمد أشرقت أُو يُشتكي بالدمعة الخرساء ؟ اللئام وعذَّبوا أصحابــــه ومضت قريشُ تمادياً في طيشهـــا واسترسلت سَفَهناً يدُ الإيــذاء تبَّـت يداك أبا الجهالة لن ترى عزماً يخور لصفعة الجبناء أبطاح مكة هل ذكرت بلالنا أوَّاهُ ما أوفاك من بطحـ ضجَّــت رمالُ البيد واستاء الأذي ما ذلُّ إيمانٌ على الرمضياء ولقد يلين الصخر بعد صلابة ويجود تحناناً بوفر عطاء لكن أفئدة اللئام تحـجَّــرت

تَعْساً لأفتـــدة الهوى الصمّـــــــاء

يا يوم بدرٍ ، والقليب نهايـــــة للظلم ، للعصبيّــة الرعنـــــاء غرَّ الطغاة جموعُهم فتبددَّت وغدت جُذاذاتٍ من الأشلاء وغدت جُذاذاتٍ من الأشلاء وكبيرهم في الكفر صار مضرَّجاً يغفو على أحقاده السوداء يبا يوم بدرٍ والرسول قيادة النصر ما خابت ، وزحفُ فداء جند العقيدة أخلصوا لنبيهم وسقوا رسالته زكيَّ دماء يا يوم بدرٍ والرسول هداية الله تسطع في دُجى الجهلاء مسحت ركام الزيف عن أبصارهم فاستيقظوا ورنَوْا إلى العلياء

ما كنت بدعاً في دنـا الشعـراءِ إن سرتُ تيَّـاهاً على الغبـــــراء بيمينَـــيَّ القـرآنُ أشــدو للهــدى وأمام جند الله خيرُ لــــــــواء

يؤسُف أبوهي للآلة

ما زال الشعر العربي الذي نبع من صحارى العرب هو الشعر الأكثر أصالة والأشد حيوية والأقدر على الإمتاع، رغم ما أحاطه دعاة الجديد من دعاوى زائفة واتهامات معظمها باطلة، وما زلنا نسمع ونقرأ لدعاة الجديد ما يسمونه شعراً وهو في غالبيته هراء وغثاء، حشوه المعميّات والأساطير، وهذه يلجأ إليها دائماً دعاة الكهانة والسحر يخدعون بها الرعاع والتافهين الذين يلجأون إليهم بدلاً من اللجوء إلى العزيمة والجد والكفاح، فإذا ما سئلوا عن هذه الهرطقات التي يلفظونها كان جوابهم بأن هذا لا يفهمه غيرهم ولا يدرك كنهه سواهم!!

وقد أظلنا زمان قرأنا ما يكتبه أدعياء الشعر الحديث في الصحف السيارة ، ثم سمعناه من الإذاعات المسموعة والمرئية ، وليت الأمر انتهى عند هذا وذاك بل أخذنا نرى هذا الشعر المزعوم مطبوعاً في كراسات تضم وريقات صغرت ، وتناهت

في الصغر ، حتى كدت لا تدري كيف تمسك بها ! ، ثم وصلت بهم الجرأة ، وقد مُدّ لهم في الحبل ، أن يدّعوا أن ما طبعوه ديواناً ! سقي الله أياماً كان ديوان الشعر فيها ديواناً ، وعطّر الله زماناً كان الشعر فيه يحتاج إلى قارىء حباه الله تذوقاً وحساً وشعوراً !

ونضّر الله أياماً كانت فيه صحارانا نبع الشعر « العربي » الأصيل !

من واحدة من صحارانا الحبيبة ، من صحراء الاردن ، ومن قصبتها التاريخية العريقة ، معان ، التي شهدت الجيش الإسلامي الأول الذي انطلق من مدينة الرسول ــ عليه السلام _ لحرب الروم وتأديبهم في ثلاثة آلاف من الصحابة ، نجوم الهدى وأعلام الجهاد ، فنزلوا معان ليلتين ، يتشاورون في أمر الحشود التي اجتمعت لهم في مؤتة ، والتي أربت على مائة ألف في أقل التقديرات ، فقرروا أن ينازلوا حشود الروم بإيمانهم لا بعددهم .

وفازت معان بهذا الشرف المضاعف ، شرف اجتماع ثلاثة آلاف من الصحابة فوق ترابها ، وشرف تشاورهم على أرضها ، وشرف اتخاذهم للقرار فيها .

من معان هذه أطل علينا شاعرنا يوسف محيي الدين أبو هلالة عام ١٩٤٨ م ، وعلى مدارج صحرائها الموحية بالمجد المؤثل قضى طفولته وصباه ، وأتم تعليمه الثانوي في مدارسها .

وحبته هذه الصحراء الخالدة حب الشعر ، وألهمته سبكه ونظمه .

ويشاء الله لهذا الفتى أن يزداد صلابة ورجولة ، فالتحق بدورة تدريبية في الجيش الأردني ، وبالرغم من قصر هذه الفترة إلا أن تأثيرها عليه كان كبيراً !

وما إن خرج الشاعر من دورة الجيش حتى حلت النكبة الكبرى ، وضاعت القدس وبلاد عزيزة أخرى ، فتنادى المخلصون من دعاة الإسلام إلى الجهاد ، وتنادى غيرهم لإنقاذ البلاد ، فامتلأت الساحة بالمقاتلين من كل اتجاه ، حتى دخل هذا الميدان المنتفعون بنكبات الشعوب ، فاختلط الأمر ، ولم يعد الناس يستطيعون التمييز بين المخلصين الجادين والمدعين اللاعبين ، واندس بين هؤلاء وهؤلاء خونة لبسوا ثوب المجاهدين ، وراحوا يشوهون أعمال المخلصين !!

وما كان لدعاة الإسلام أن يصدهم عن الجهاد شيء ، فهم حملة مشاعل الفداء ، وأول من قدّم الأرواح في سبيل الله حين اندفعوا يحاربون الانجليز في قناة السويس أيام لم يكن هذا الميدان يعرف أحداً سواهم ، وهم الذين اندفعوا إلى فلسطين في نكبتها الأولى مجاهدين ، ولم يوقف زحفهم إلا تدخل أعداء الفداء وصنائع الأعداء ؛ فعادوا في النكبة

الثانية ، فنظموا أنفسهم في كتائب للجهاد آثرت أن تطوي جهادها عن وسائل الإعلام ، واكتفت أن يعرفه ويعرفها الملك العلام .

وكان شاعرنا واحداً من أولئك الذين سارعوا للبذل والتضحية ، فانضم إلى كتائب المجاهدين ، وخاض معهم معارك أقضت مضاجع الغاصبين ، وحرمتهم رقدة الآمنين .

وفي ساحات الجهاد اختلط السرور بالحزن ، والسرور بالفوز بالجهاد في سبيل الله ، والحزن على الإخوة الذين يسقطون شهداء ، فيفتقدهم الأحبة ، وتدمع عليهم عيون الأوفياء ، وقد سجل شاعرنا في قصائده هذه الأحداث ، وسجل لأولئك الشهداء مواقفهم الخالدة وجهادهم العظيم ، كما سجل فخره بهم وحزنه لفراقهم .

وشاء الله أن يحاط جهادهم بظروف توقفه ، فانصرف المجاهدون من ساحات الجهاد إلى أعمالهم ، وقلوبهم مطوية على نية العودة إليه عندما يقدر الله ويشاء .

وانطلق شاعرنا في ميدان الحياة ، واختار لنفسه العمل في ميدان الدعوة إلى الله ، فعمل في وزارة الأوقاف الأردنية مرشداً ، وبعد سنتين رغبت نفسه في إتمام دراساته العليا ، فالتحق بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، واختار ميدان الدعوة أيضاً ، فالتحق بكلية الدعوة وأصول الدين ، وحصل منها على الإجازة الجامعية ، ثم واصل مسيرته في الدراسات

العليا ، وهو يعد الآن رسالته لنيل درجة الماجستير في موضوع حيوي بعنوان « الغزو التبشيري الصليبي في الأردن » .

شعره :

الأستاذ أبو هلالة شاعر مُقل ، ولكنه مُجوِّد ، أفرغ شعره في مأساة أبناء دينه ، فهو يأسى لما آلت إليه هذه الشعوب الإسلامية التي كانت إلى عهد قريب سيَّدة الدنيا ومنار الوجود .

يتلفت يميناً وشمالاً ، وشرقاً وغرباً ، فلا يرى غير الدماء الإسلامية المراقة ، فيعصر قلبه هذا الدم الزاكي وقد أريق رخيصاً ، ويأخذه العجب من تخاذل المسلمين عن نصرة إخوانهم ، فيُدمي فؤاده هذا التخاذل ، ويصرخ في هؤلاء الرقود ، يستحثهم على النهوض ، ويحاول أن يبعث فيهم روح الجهاد من جديد .

لقد أدرك أعداء الإسلام أن التخاذل قد أصاب المسلمين ، فأصاب منهم مقتلاً ، فاقتنصوا فرصتهم ليبطشوا بطشتهم ، ولو أن هؤلاء الأعداء عرفوا أن روح الإسلام التي تأبى الذل والهوان لا زالت حية في نفوس المسلمين ، لما أقدموا على سفك قطرة دم واحدة !

لـو كـان يـدرك أن فينـا روح طارق والمثنـــى ما كان يفتــك بالهُــداة ، ويودع الأبرار سجنا نيرانه إذ أحرقت أجسادكم فزتم ، وخبنا لو كان بعض يقينكم فينا ، لشرنا وانتفضنا نجتاح وكر الملحدين ونطحن العملاء طحنا لكننا مشل القطيع لخسف ظالمنا ألفنا وشاعرنا يذكر بالفخر شهداء العقيدة الذين ضرجوا مائهم تراب فلسطين ، وعيونهم تتطلع إلى الأقصى الذي

بدمائهم تراب فلسطين ، وعيونهم تتطلع إلى الأقصى الذي أضاعه تخاذل الأبناء وتآمر العملاء ، ومكر الأعداء بالليل والنهار ، ويحث الشباب على سلوك طريق المجاهدين ، فهو طريق الكرامة والفوز المبين :

يقول مخاطباً الشهيد:

هــلاً رحمت قلوبنا فعدلت عن هذا الــرواحِ
فأجابني البطل المسجّى هـازئاً بي بـاقتراحي
كفكـف دموعك، ليس في عبراتك الحرّى ارتياحي
هـذا سبيلي: إن صــدقت محبتي فاحمـل سلاحي
فبـه إلى القـدس الوصول وللكرامـة والنجاحِ
وشعر الأستاذ يوسف مبعثر في الصحف التي ينشره

فيها ، ولم يصدر ديواناً يلم شتات هذا الشعر الجميل .

مختار اتنا من شعره :

١ – ردّة ، وفيها يتحدث الشاعر عن ابتعاد الناس عن منهج الحق ، وعن ممارساتهم الجاهلية ، التي أفضت بهم إلى حالة من الذل والهوان يأباها لهم دينهم الحنيف ، وهو يدعوهم لأن ينفضوا عن أنفسهم غبار الجاهلية وأن يخلعوا ثوبها الدنس ، وأن يتسربلوا بالإسلام ثانية ليأتيهم النصر الأكيد والسعادة الأبدية .

وهو يؤكد لهم حقيقة كبرى لا تتغير ، وقانوناً أزلياً لا يتبدل ، وهو أن السعادة في اتباع الدين وهديه ، وأن الشقاء في الابتعاد عنه والتخلي عن حكمته ، وأن أرضاً لم تعرف الإسلام لهي أرض نكدة وأهلها في شقاء متصل . إن داراً ما سرت فوق ثراها

حظها التيــه والضيــاع الأكيـــد

وقد تركنا بعض أبيات هذه القصيدة لصراحتها في النقد ، وفي رأينا أن النقد الصريح في أبيات الشعر لا يؤدي نفس المفعول الذي تؤديه الإشارة واللمحة ، بل إن للإشارة الموحية واللمحة العابرة أثراً أبعد من النقد الصريح !

٢ ــ الطريق إلى القدس : الطريق إلى القدس محفوف بالمكاره ، فلا بُد لسالكيه من تقديم الشهداء تلو الشهداء

حتى يفوزوا بالوصول إلى الهدف ، وليس الطريق إلى القدس وحدها هو الذي يحتاج إلى الشهداء ، بل كل الطرق المؤدية إلى أوطاننا العزيزة السليبة ، فالطريق إلى الأندلس وألبانيا وكشمير وارتيريا وتشاد وأوغادين وتركستان والقرم ... وإلى كل جزء وقع ضحية تواكلنا وتخاذلنا ، فالتهمه أعداؤنا ونعموا بخيراته ، وساموا أهله الفقر والمذلة ، يحتاج إلى الشهادة والشهداء .

لقد كان شهداء الحركة الإسلامية المعاصرة رموزاً ومنارات تهدي السائرين على نفس الطريق . وهذه القصيدة تتحدث عن واحد من هؤلاء الشهداء الذين ركزوا علامة هادية على الطريق تدعو من يركز العلامات التالية في الطريق إلى تخليص الأوطان وإقامة خلافة الإسلام .

روّة

نـائم أنـت ، والجراحُ تــؤود ومضرٌ بـــك الركــونُ البليـــــد كيــف تغفــو على الفراش وقد عا ثت صلالٌ من جانبيك أيها الخامـلُ النئـــوم تنبُّــه فقبيــحُ يــومَ الطُّراد الـــرقود كربــةٌ ودّعــت وأخرى أغارت دُكُّ من عصفها البناء والمنــاحـــات في الدِّيـــار تعالـــت ولها كــادت الرواســي تميـ والزَّكيُّـــون عنصــراً يا بنفســـي كسيوف عضَّتْ عليها الغُمـــودُ لا يُرى دونه جبيـــنّ

سحقتنا رحبي الوقائع سحقأ والرزايا والحادثات السُّودُ أيها الدين أنت قائدنا إلى النَّـــــ صر دوماً لو ساندتك الجنود لـو أقمنـاك بيننـا لانتصرنـا ولما داسنا العدو الحق غير أنا لما هجرناك ذقنا كل مُرّ وخالفتنـــــــــا السُّـــعود يا قيود الطغاة منك ضجرنا وعلى القهر كيف تغفو الأسود ما حياة الإنسان إن صار عبداً يمتطــى ظهــره شقــىٌّ مَريـــــــد إن شخصاً يـرى الهــوان ويغضي هو في شرعنا الحمار البليد ديننـــا ثــورة على كــل حيــفٍ وبوجه الزحف الشديد صُمود دينا خنجر يمزقُ وجه اللـــ ـــل إن قــام للظــلام وجُــــود همــةٌ تقرعُ الزمــان وعـــزم لا إرتخـاءٌ وخيبـــةٌ ورُكــــود نكرة النائمين في ساحة الإسلا

م ، هونٌ حياتهــم وهم

شعراء الدعوة _ م _ ٨

ونرى الموت راحة إن تعالت ينتِـنُ الكون ، والمروءة تقضــي والمعالمي تُطوى ، وتُطوى البنود حين تغدو الشعوبُ قطعان ضأن ويكون العشبُ الحبيب الوحيد ربِّ رحماك نجِّنـا وأجرنـــــا فلقد أثقلت خطانا القيرود وأزل قُبحنا بجودك ، فالقيحُ يا بني أمتــي أقول وقلبــــــي حين بدلتم الجهاد نكوصاً ذلَّ ســاداتكم وذل المُــود

إخـوة الدين من شتـاء المآسي في فؤادي زمـــازم ورعــــود

كــل بذل إذا العقيدة ريعت دون بــــذل النفــوس نزرً زهيد أيسن صوت كالرعد يسبقه البرق فيصغى لما يقــول الوجــ هاتف والصعاب تحدق فيه وهو في ســاحة الزمان وحيــ مسلمٌ ، پا صعاب ، لن تقهريني صارمي قاطع وعزمي حسديد لا أُبــالى ولــو أُقيمت بـــدربي وطريقسي حسواجسز وس من دمائي في مقفرات البراري يطلع الزهر والحيا والـــورود إنَّ داراً ما سرت فوق ثراهـــــا حظّها التيــه والضياع الأكيــــد وإذا زغرد الرصاص وغنسي يخسأ العزف والغنا والنش

فأنا النور حين يطغى ظلام وأنا النـــار حين يقســـو الجليــ وإذا صرت في الحيــاة غريبـــــــأ

فأنا الدَّرُّ والجمـــان الفريــ

للطسرفيه إلى للغدكس

« ذات يوم وبعد هزيمة خزيران الأسود خاضت مجموعة من الشباب المسلم معركة مع اليهود أسفرت عن استشهاد الأخ رضوان عمر بلعة ، ذلك الذي عرفته في ساح الأخوة أصفي ما يكون الإنسان ، والذي رأيته على مذبح الشهادة مخضب الكفين ، مشجوج الجبين ، في مِزَق لحمه ضجيج ، وفي رعاف جرحه صلاة » .

وعند جثمانه الطاهر سالت دموع وفيّة ، ومن وحي هذا الموقف كانت هذه القصيدة :

غـص الثرى بـدم الأضاحـي

وتلهبـــت ســـوح الكفــــاح

وتبرجت جند الضلل

وأطرقت جند الصلح

وتسواردت سيحب الهسوان

عملى الروابسي والبطمساح

والنــــور طـــال غيــابــــــه والليسل مسيدول الجناح جر العمسلاء يُحست مــن مبــادلـــة النبــ والـــدهــر لات جباههـِـــــــــم بالعار ، بالكفر البـــواح والقدس في أسر الهسود وهمم عميلي دنٌّ وراح حد الأقصى غدا والمس في الأرض مغلـــول السراح لندائسه في كل قلسب مــؤمـــنِ ، وخــزُ الرمـــــــاح أيسن الذيس يقودهــــم للسذل ذبحسى واجتيساحي هـــل مــن ضيضم عن طُهـر أمتـه يــلاحـي من طارق ، هـل مـن صلاح أنا صحت أطلب عونهسم أتراهم سمعــوا صيـاحـي ؟! ومـــن القفــــار الجــرد تبزغ ــاء القــراح

جند العقيدة أنهـــراً في كـــــل تــزهــو بألوية الفـــداء وبالبطــولات الصح ـداؤهـا القرآن عنـــوا نُ الهـــدايــــة والفــ وتقــول : إن شـــحّ العطــاء فنحين للدين الأضاحي وعلى الطريق شدا الرجال بألسين البذل الفصي في حين ألجمت العبيد سلاسل الهمم الشحاح والنصر يجنسي بالدمساء وبالعناء وبالصفاح لا بالوعــود وبالمنــي من كــــل زنــديـــق إباحـــ والفوز فيور الخاضبين جسومهم بدم الجمراح الرافضيسن بسأن تبساع ديارهــــم بيـــع السم

والــــروح غمابـــت وهي تم ــــعن في أمانيها المــــــلاح ت لتبصــــر موکــب الأحساب آذن بالبراح اً من الساعات به ـــــزمُ روعُهــا هوجَ الريــــاح ولشدة الأهـــوال يغــ یهوی بها رضوان مشل النسر مقصوص الجنساح بن بعد ما اقتحم الرّ دى والقصــف قد غمر النواحي فرأيتـــه وعليــه من حلــــل الــــدمـــــا أبهــــى وشــــــاح ــه المشجــوج يحكــي للدنيا قصص الكفياح ونفساره عطــراً يفــــــوح كــــأنه ورد الأقـــ ـــوت ألثم جرحــه الـرّ عـــــاف فانتكــــــأت جراحى ت عملي خممدي الدموع وقلت : یـــــا روحــــی وراحی

هـــلا رحمــت قلـوبنـــا
فعدلت عـن هـــذا الـــرواح
فــأجـابني البطـل المسجّــي
هـــازئـــاً بـــي باقتراحي
كفكــف دموعــك ليس في
عبراتــك الحرّى ارتياحــي
هـــذا سبيـــلي إن صـدقــت
محبتــي فاحمــل ســــلاحي
فبـــه إلى القــدس الـوصــول
وللكـــــرامـــة والنجاح

حَسَنالذّاري

حياته:

ولد الشاعر حسن بن يحيى بن علي الذاري عام ١٩٣٥ م في بلدة تسمى هجرة الذاري تقع في سفح جبل شيزر من بلاد «إب» في اليمن السعيد. وفي تلك البلدة الهادئة الوادعة التي تطل على واد زراعي جميل امتاز بطيب المناخ وخصب التربة نشأ حسن وعاش أيام طفولته وصباه في بيت كريم عُرف بالتقوى والعلم. وفي مسجد القرية لازم والده العلامة الشيخ يُحيى بن علي الذاري ، وحفظ القرآن الكريم وعدداً من المتون ودرس عليه السيرة ونهج البلاغة وعلوم اللغة . وفي الحادية عشرة من عمره إنتقل والده إلى جوار ربه ، فهاجر إلى صنعاء والتحق بمدرسة دار العلوم ، وفي جامعها الكبير أخذ العلم عن نخبة من كبار العلماء وحصل على إجازات علمية عودلت بليسانس الجامعة الأزهرية . ولكن طموح علمية الشاب الناشيء لم يقف عند هذا الحد فارتحل إلى القاهرة الشاب الناشيء لم يقف عند هذا الحد فارتحل إلى القاهرة

وتردد عليها خلال عامي ٥٧ ــ ١٩٧٣ م في منح مختلفة ودراسات متعددة في مختلف فنون المعرفة .. فدرس بمعهد الدراسات العربية العالية وبمركز تنمية المجتمع ومركز التدريب التعاوني . وحصل على دبلوم في الخدمة الاجتماعية وآخر في الإدارة العامة . كما أنه قام بزيارة للمدينة المنورة ودرس في كلية الدعوة بالجامعة الإسلامية .

وكان الذاري مولعاً بالدراسات الأدبية والإسلامية ولم يكتف بما درس في المعاهد والجامعات فقام بدراسة الكثير من مؤلفات رواد الفكر الإسلامي في العصر الحديث واطلع على كتب الإمام البنا والمودودي والندوي والرافعي والسباعي وسيد قطب وأمثالهم من القادة الأعلام فجمع حصيلة كبيرة من العلم والثقافة كان لها أثر بالغ في نشاطاته المتعددة في ميادين الدعوة وخاصة في الحقل التربوي .. وساهم في وضع المنهج الديني للمدارس اليمنية ، وقام بتأليف كتب فقه السيرة النبوية المقررة حالياً على طلاب المرحلتين الاعدادية والثانوية كما ساهم في إعداد مناهج المعاهد العلمية .

وما زال الأستاذ حسن الذاري يواصل عمله التربوي موجهاً فنياً لمواد العلوم الشرعية واللغة العربية بالمعاهد العلمية اليمنية ، ويقوم مع إخوانه العلماء بتربية جيل من شباب اليمن على الإسلام .

شعره :

كان حسن الذاري منذ حداثة سنه من المولعين بدراسة الأدب وحفظ الشعر ، وساعده على ذلك الوسط الذي عاش فيه ؛ فوالده عالم جليل وأديب يحب الشعر ويقرضه . وقام منذ صباه بحفظ الكثير من الشعر العربي واطلع على شعر الفحول من الشعراء أمثال حسان والمتنبي وشوقي والرصافي وإقبال والزبيري وغيرهم .

وبدأ يمارس النظم في سن السادسة عشرة ، وكان ميالاً إلى فني الغزل والحماسة .. ولكن أحداث الحياة والتحديات التي تعيشها الأمة الإسلامية صرفته عن تلك الوجهة . وتأثر شاعرنا بالحركة الإسلامية المعاصرة ورأى فيها أمله المنشود فقام يدعو إلى تطبيق الإسلام ويبيّن مزايا النظام الإسلامي والتزم مبادىء الحق والاستقامة وسار على طريقة شاغر الرسول الكريم حسان بن ثابت فهب ينافح عن الإسلام ودعاته ويهجو أعداء الدعوة من الملحدين والمارقين . ويدعو الأمة الإسلامية إلى الوحدة واليقظة والتمسك بمكارم الأخلاق ومقاومة الانحلال والإلحاد .

وعاش الذاري الشاعر متفاعلاً مع قضايا أمته مسجلاً صادق مشاعره وأحاسيسه نحو دعوته .. وشعره ينطق بالحكمة ويدافع عن الإيمان .. ولا عجب في هذا فالإيمان يماني والحكمة يمانية ــ لقد صاغ شعره في الدعوة إلى الاسلام وأبرز الجوانب

الـتي امتاز بها نظامه الخالد، وقام بفضح أساليب الاعداء ومؤامراتهم على الأمة الإسلامية، وكشف أخطار التبرج والاختلاط وطالب بتحصين المرأة المسلمة وحذَّر من أخطار المناهج الدراسية التي وضعها عملاء الاستعمار لتنشر السموم في الأجيال الناشئة.

وهكذا نجد الذاري ينظم شعره في موضوعات متعددة ومناسبات مختلفة فلا نجد حادثة أو مشكلة من مشكلات الأمة الإسلامية إلا وله فيها قول ...

لقد نظم في فضح أساليب الأعداء والتآمر على الإسلام وقيمه ، فقال في قصيدة بعنوان « إلى البشرية المنكوبة » : تنبهوا واستفيقوا أيها البشر

فهــذه قيَــم الأخلاق تنحـــــدر وهـــذه فتـــن الأطمــاع معلنــة

حرباً على الحق فيها يبرز الخطر

فالجاهلية تمضي في تآمرٍ هـــا

تدمِّر القيم العليــــا وتأتمـــــــر

وقال يصف جور الحكام ويدافع عن الشعوب المظلومة :

يرفضُ العدل أن تبدد طاقـــا

ت الرّعــايا ويُستبــــاح الحرام ليعيش الحُكَّام في ترف اللهـــــو

وتشقى بجورها الأقىروام

ويـــرى العدلُ واجباً نسف حكم

. أفسدته بفسقها الحكام

ولما قامت في اليمن محاولة ماكرة تسعى لتصفية ما تبقى من عمل بالشريعة الإسلامية ، وفرض أساليب الطاغوت [القانون المستورد] .. أهاب شاعرنا بالعلماء من أجل إنقاذ الجيل الضائع بين انحلال الغرب وجحود الشرق .. فقال في قصيدة بعنوان « صبحة الحق » :

يا حماة الإسلام صُدّوا الظّلاما

بهسدي العلسم وامتحوه التزاما

بجهـودٍ مضاعفــات وصبــــرِ

يتحدى الإهمال والأحجاما

جحد الحق كل من وصف الإسلام

بالنقص باغياً هددامك

فقد الرشد كل من هجر الشرع

جحوداً وألّـــه الأصنــــامــــا

عبُّـــــئوا الجيــل بالعقيــدة واحموه

فما زال تائهـــاً حيــــرانـــا

وعندما قامت عصابات الإلحاد الإرهابية بتحريض من عدن بارتكاب الجراثم وقتل الأبرياء في اليمن هبّ يكشف أساليبهم الإباحية :

إباحية الأقزام تُنذر بالشر

وتعلـــن آثام التحلل في جهــر

وما سمعــت أوطاننــا قط فرية كفرية قوم قد أصرّوا على الكفر

فلو حكم الإسلام ما ساد باطل

ولا عبثت في غيّها عصب الغدر

ولا امتلـك الإلحاد أرضاً تقلـــه

ولا عاش يسطو بالجريمة والوزر

وقال يحذر أبناء الأمة الإسلامية من عبث الأحزاب العميلة التي تريد للأمة أن تبتعد عن عقيدتها :

تنبهــوا إخوتي من شر آئـــــام

يمضي بها في ضلال كل هــــدّام

تنبهــوا فسمـوم الغزو حاملــــــة

جرثومها بين إغواء وإيهام

عميلة هذه الأحزاب كافـرة

قد جمعت من حثالات وأقزام

تمرغت في انحلال الغرب داعرة

وقادها الشرق فانقادت لأوهـــام

وقال يبيّن للأمة طريق سعادتها :

ما أسعد العيش لو صحت عزائمنا

ونالت النفس إرشادأ وتوجيهــــا

واستلهمت حكم القرآن وانصرفت

عما عدا الوحي مهما ظلّ يغريها

ولما رأى الفتاة المسلمة تتعرض لتحديات التبرج الخليع والاختلاط المشين وخاصة عندما انتشرت هذه الجرثومة المدمرة بين المسلمين وغزت مراكز العلم في جامعة اليمن وبعض مدارسها بعد أن كانت معقلا للإيمان وعريناً للمجد .. صرخ الذاري في وجه هذا الخطر المدمر وقال في قصيدة بعنوان « صرخة العلم » :

صرخ العلم بالأسَى والشجون حين أضحى مُسخرٌ اً للمجرون في بلاد كانت منارة طهر وعفاف مُبجَّل وحصين وعفاف مُبجَّل وحصين في بلاد كانت معاقل عزاً

غير أن التخطيـط للهـدم في أرضي مصرٌ على احتلال العريـــــن لا بجيــش فالجيش أضعف شأناً

من تهادي الفتاة ذات الفتــون أيها الشعب هل لديك أحاسيس

فنفصــي إليـــك بالمكنــون ؟ خطة الغزو أفلست في اقتحام الــدا

ر قسراً ولم تجــد من معين غير حشد الأزياء في ساحة العـــر

ض بأسلـوب الماكــر الصهيوني

وفإذا شُيّدت على عبث اللهــــو

مهـود التعليــم والتكــوين

فسدت قيمة الفضيلة في النفس

وعاشت في بؤرة التوهيــــن

وكان شاعرنا يتتبع أخبار الحركات الإسلامية في كل بلد من بلدان العالم الإسلامي وما إن سمع بالمسيرة الكبرى التي قامت بها الجماعة الإسلامية في يوم مجد الإسلام في باكستان عام ١٩٧٠م بقيادة الإمام المجدد الشيخ المودودي والتي عبرت بها الجماعة عن أصالة جهادها من أجل إعلان الباكستان دولة إسلامية ، حتى أرسل قصيدة للأستاذ المودودي قال فها :

يا لمجد الإسلام يا للخلود

إذ تجلَّى في موكب المودودي

رائــد الفكر بــل مجــدده البانــي

جـلُّ شأن الإسلام كم أشرق النــو

ر بقرآنه الفــريــد المجيـــــــــد

جـــل شأن الإســـلام ما خاب حـرٌّ

يرتضيـه وسيلــة للصعـــــود

فارفعي يا كتائب النصر باسم الله

صـوت التكبيـــر والتحميــــد

واجعلي من محمد قائداً أعــــلي

وللأستاذ حسن الذاري أشعار كثيرة أعدّ منها ثلاث مجموعات شعرية بعنوان « من صرخات الحق المدوية » .

مختار اتنا من شعره :

١ - قصيدة « إخاء ووفاء » ، نظمها عام ١٣٨٨ ه، حين رأى الناس يشكون من فشل الحضارة المعاصرة ويفتشون عن حل ناجح لمشكلاتهم .. فبين لهم الشاعر أنهم لن يجدوا الحل ولن يعرفوا الإخاء الحق الذي ينشدون إلا في ظلال القرآن .

٢ - قصيدة « يا رائد الفكر » ، نظمها عام ١٩٧٠م ،
 ووجهها إلى الداعية الكبير المجدد الشيخ أبي الحسن الندوي .

" - قصيدة « نحن بالإسلام أرقى أمة » ، نظمها عام ١٣٩٧ ه ، وهي قصيدة جوابية على رسالة وردت إلى الشاعر من رائد كبير من رواد الحركة الإسلامية بالكويت الشيخ عبدالله العقيل مدير الشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف ، وذلك بعد أن زار اليمن وتأثر بما شاهده من حماس طلاب المعهد العلمي بخولان وهم ينشدون أنشودة الجيل الإسلامي [مسلمون مسلمون عسلمون] التي نظمها الداعية الكبير الدكتور يوسف القرضاوي .

لإضاء ووفياءً"

عالم اليوم كم شكوت الداء
وبذلت الجهود ترجو الشفاء
من صراع ساد الحياة فأضحت
حسرة أورثت بينها الشقاه
فشلت هذه الحضارة في أن
تجعل النّاس إخوة سعداء
تاه فيها الإنسان يطلب حلاً
للمآسي وينشد النعماء
جاهلاً ملة تولّدى بناها
خالق عم لطفه الأحياء
فهدى سيد البرية ما زال
شعاعاً يُسلط الأضواء

⁽١) من ديوانه المخطوط « من صرخات الحق المدوية » .

لعــــلاج المشــــاكـــل التي يفزع العا لم مــن هولهــا ويشكــو العناء رغــم أنَّ الإســـلام في أرضه اليــــ ــوم يعانـــى قطيعة وجفـــــاء من نفوس مريضة ترهب النـــو ر وتخشى الحقيقة الغـ وتوالى أعداؤنا في ضلال وتراهم لحقدهما حققت كيدهم بإقصاء هذا السد ين كيما تُنفذ الأهـواء لقسوى الهدم إذ أغارت بحقد روَّع الآمنيــــن والأبريــ يا بني الديسن دافعوا عن حماه واحملزوا مكر من يروم الفناء لتعاليم ملة تتشر العــــدل وتعلــــو منــــارةً شمّـ فإذا شئتمـو لها اليـوم فــــى الأر ض وُجوداً مُهيــــمنــاً ولواء فأقيموا قرآنها حاكما عد لأ فقد فاق حكمة وقضاء

في إخـــاء بنــاه أحمــد بالحب فأولاه ذو الجــــلال ثنـــــــاء

جمـع الشمـل بعد طول شتـات كـوّن الرائـدين والأمنـــاء

كالأمين الوفي سعد وقد حقــــق في فعله الوفا والإخــــــــاء

بذل المال للشقيـــق ابن عـــــو ف رغبة لا تظاهراً أو ريــــــاء

وجميع الأنصار أكرم أهـل الأر ض نفساً وهمـــةً ووفـــــــاء

أننــا أوفيــاء للسلف الصالـح نـــــأبــى تنكّـــــــراً وازدراء

للمبادىء التي بها شُيــــــد الإ ســـــلام نهجــــاً مفصــــــلاً وضّــــاء سوف لا نرتضي بمنهاج هذا الـــد

يــــن مسخـــاً يستــورد الآراء
سوف لا نطلــب الإعانــــة إلا
من إلــه يفيض فينــا العطـــاء
قـــدرضينـــا بحكمه ووهبناه نفو
ســـاً فاختـــارنــا شهــــداء

بالألر للأراف كرّ

يا رائد الفكر كم أبدعت تبيانا
وكم شفيت بما تمليه وجدانا
راع اقتدارك في الإبداع أنفسنا
فكلما صغته قد فاق إتقانا
أسلوبك العذب قد أولاك مقدرة
وحقق النصر تسليماً وإيمانا
وكم أهبت بهذا الجيل ترشده
وأن يعيش مع الإسلام منطلقاً
بدعوة كم حمت للحق أركانا
وقاد أجنادها القرآن فانطلقوا

⁽١) من ديوانه المخطوط « من صرخات الحق المدوية » .

وكسف هانت وما زالت مهددة مذ هوَّنت شأنه ظُلماً وعدوانا فواجهتها امتحانات مدمرة وجُرِّعـت من صنــوف الذل ألوانا لو آمنيت ما طغي في القدس مُغتصبٌ ولا رأت في حضيض الذل خزيانا إن القـــوي بغير الله مُنهــــزم مهما استمد معـــدات وأعـــوانا وممن أبسي منهج البماري وشرعتمه هاب اليهود وعاش الدهر فزعانا وهـم أذل الورىٰ في الأرض قاطبة وقد رآهم رفاقُ الهـــدم أقرانا يا للمـآسي أما في الســـاح مُحتسب يُقدُّم النفس للرحمن قربانـــا ؟ من الذين إذا نادت عقيدته... تقدموا بهدى الإيمان شجعانا مــن الذين يرون الموت مُنطلقــــاً إلى النّعيم فلا يشكــون أحزانا فما الحياة وما الدنيا بأجمعها إذا جعلنا من الفردوس مـــأوانا ولم نرم غيره ذُخراً ومعـــــوانا

فما استعان صلاح الدين ويحهمو

ففساز بالفتح وارتجت مُكبرة

يا حاملا مشعل الإصلاح معذرة

إذا رفعنا إليك اليوم شكوانا

فقد طغيي الخطب وارتاعت مرابعنا

من واقع طالما أشقى وأنكانـــــــا

لا لن نبالغ في وصفٍ أبا حسن^(١)

وقد رأينا بكم في الزهد سلمانــــا

اهتم الشيخ أبو الحسن بدراسة التفسير والحديث والأدب العربي ، وألّف عشرات الكتب في الفكر والأدب والدعوة إلى الإسلام ، وكتب في عدد كبير من الصحف ، وله إنتاج ثَرّ في اللغة الإنجليزية واللغة العربية واللغات الهندية .

عمل معتمداً لمدار العلوم ندوة العلماء بالهند ، وأسس المجمع الإسلامي العلمي في لكنهؤ سنة ١٩٦٠م . وقام برحلات إسلامية كثيرة لنشر الدعوة في الهند ، وطوّف في أرجاء العالم الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه داعياً إلى الله .

وعرف الناس الشيخ أبا الحسن عالماً متواضعاً يكره التكلف والمجاملة الزائدة ، وخطيباً مؤثراً إذا تكلم تدفق كالسيل ، ومؤمناً زاهداً لا يقيم للمال وزناً في حياته .. عاش محتسباً للإسلام كاتباً وداعياً ومجاهداً .

⁽١) أبو الحسن على الحسني النّدوي ، عالم جليل وداعية كبير .. ولد في الهند عام ١٣٣٧ هـ. وأسرته من أصل عربي تنتسب إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما .. تعيش في الهند منذ قرون وتمتاز بالمحافظة على الإسلام والدعوة إلى الله والجهاد في سبيله .

لا تبتغي زهرة الدنيا وزينتهـــا
ولا تقيم لها في النفس ميزانــا
لكنــه الحب يأبى في جوانحنـا
أن لا نصوغ من الإعجـاب ألحانا
عسى نؤدي حقوق الفضل صاحبها
فكم أنار لنــا درباً فأحيانــــا

خى باللهكِ للع لُرَفَى لُمِّة

بوفاء سامق في الرتبب وبنبل رائع في الأدب وبنبل رائع في الأدب كنت في مضماره خيسر أخ فاض في ودِّ ولطف يعربي بإخاء شيدت أركانه قيم سُدنا بها في الحقب بتعاليم رسول صادق نشر النور ، وأسمى الكتب يا لها فرصة خير سنحت فسرى الود كفيض السحب فسرى الود كفيض السحب يا له مشهد جيل مؤمن

⁽١) من ديوانه المخطوط « من صرخات الحق المدوية » .

 ⁽٢) المراد به النشيد اللاديني « بلاد العرب أوطاني » الذي ألفه أحد دعاة القومية .

يتغني بالهدى لا بالهدوى بنشيد هزنا في ت ألحانه خث القذي لصدی صوت شدید الکذب (۲) عن بـــلاد العرب إذ شوَّ ههــــا وصفهم في منطــق رام أن يحرمها دين الهــــدي بافتر اء و بخست في دجي الباطل دعوي ذنــ قد أتـــى يوسف يشدو هاديــــــــ الغليب (٢) شعره مولد جيل وغـــدا يعلن في ساح الوغــــــــــى [يا أخى في الهند أو في المغرب] (٣) نحن كالبنيسان في وحبدتنس رغم بعد الدار أو أصل الأب [لا تسل عن عنصري عن نسبي]^(١) فهــو أعلى من مــدار الشهــ

إشارة إلى ما ورد في ذلك النشيد بقوله « فلا دين يفرقنا » وهي دعوة صريحة إلى
 اللادينية .

⁽٢) المراد به الداعية يوسف القرضاوي في أنشودته الخالدة .

⁽٣، ٤، ٢) من نشيد « مسلمون » للدكتور يوسف القرضاوي .

[إنه الإسلام أمي وأبي] (۱)
مانح الإنسان أقوى نسب
نسوره شعَّ بضوء مشرق
ماحِيًا كل ظلام الغيهب
جاعلا معياره بين الورى
كرم التقوى ونبل المأرب
فات لَمْنا باخاء خالد
وتسامينا بمنهاج الهددي
في ظلال الوحي أصفى مشرب
بنظام صاغه ربُّ السورى

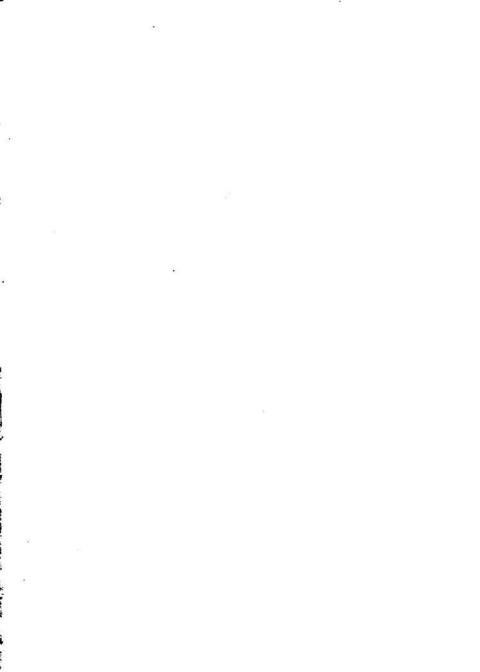
(١) من نشيد « مسلمون » للدكتور يوسف القرضاوي .

الفهرسيس

صفحة												
٧		•		÷	(¥		•	*	•	•		محيي الدين عطية
71		•		90						•		رسالة إلى الحجيج
77		٠		ě					•			الحقيقة
44		٠		٠	٠	•	•			٠	٠	بطاقة إلى بورما .
٣٣												مصطفى أحمد النجا
٤٠												الفجر
24												حب لا يعرف اليأس
22												محمود أبو النجاة
٤٧												رمضان في ذكرياته
٥٠												الرسول في مولَّده ال
00	•											ذكري الهجرة .
09	٠			*	•	٠			٠	•	٠	تحية الشعر
73		*		٠	٠	*	•	•				صالح آدم بيلو
٧٠			*	٠				٠			•	عرفت الطريق .
74												المدنيَّة

40			٠	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	•				٠ ر	صنمى
77														بی ا		
٨٤																
۸۸	•	*			•	٠	,	٠		باء	مض	الر	على	بمان	ے س ار	أصد ما ذَلَ
44														سف		
																ر دّه
۱۰٤																الطو
1.1														ء بن ال		
111														_		إخاء
177																ء يا رائد
177	è															حن با

٠.



تطلب جميع منشوراتنامن :

بَسِيرُوت - شارع سُوريّة - بنّاية صَمَدي وَصَالحة عاف ١٤٦٠ - ٢٩٥٠ - ٢٩٠١ - برمّا: بيرسُران